



Buenos Aires *aprende*

Escuelas En Foco





Cuadernillos “Escuelas que se narran”

GESTIÓN

Diseñados para acompañar la implementación del programa con los equipos directivos en la mejora de los aprendizajes, integrando la dimensión institucional con el trabajo curricular.

- 1. Transversalidad para la mejora de los aprendizajes.**
- 2. Monitoreo y seguimiento de los aprendizajes escolares.**
- 3. Evaluación del proceso y registro de mejora con el PEAP.**

1. Transversalidad para la mejora de los aprendizajes.

Reflexiones y estrategias para una gestión escolar situada. Se aborda la construcción del PEAP y herramientas para transversalizar contenidos de Lengua y Matemática, con propuestas concretas para su implementación. El uso de evidencias como punto de partida y para la organización de conversaciones entre los docentes y equipos directivos.

- Estrategias para integrar la transversalidad en la planificación institucional.
- El sentido del PEAP para focalizar aprendizajes prioritarios.
- El uso de evidencia como punto de partida.

GESTIÓN

2. Monitoreo y seguimiento de los aprendizajes escolares

Uso de rúbricas de progresión desde una perspectiva institucional. Se presentan orientaciones y estrategias para analizar la práctica docente, promoviendo la mejora continua en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- Progresión de aprendizajes y su integración en la gestión escolar.
- Uso de rúbricas como herramienta de monitoreo y evaluación.
- Reflexión sobre su aplicación para la mejora continua.

GESTIÓN

3. Evaluación del proceso y registro de mejora con el PEAP.

Seguimiento y evaluación del PEAP como herramienta clave para generar evidencia, reflexionar sobre los avances, desafíos, aprendizajes y planificar futuros pasos.

- El PEAP se entiende como un nuevo punto de partida, insumo para pensar nuevas propuestas.
- Plataforma como soporte para el registro del proceso.

MATEMÁTICA

Enfocados en fortalecer la enseñanza de la matemática a partir de estrategias de transversalidad, evaluación y monitoreo de aprendizajes.

- 1. Transversalidad en el área.**
- 2. Usos de actividades comprobatorias y rúbricas.**
- 3. Evaluación del proceso y registro de mejora.**

MATEMÁTICA

1. Transversalidad en el área:

- Aborda la transversalidad como una estrategia que conecta saberes entre niveles educativos y disciplinas.
- Resolución de problemas.
- Desarrollo de pensamiento reflexivo, creativo y crítico.

MATEMÁTICA

2. Usos de actividades comprobatorias y rúbricas.

- Implementación de actividades comprobatorias y rúbricas como herramientas formativas.
- Registro de evidencias sobre aprendizajes disponibles.
- Uso de la evaluación para la toma de decisiones pedagógicas e institucionales.

MATEMÁTICA

3. Evaluación del proceso y registro de mejora.

- Evaluación como proceso formativo y no solo como medición de resultados.
- Uso de rúbricas para definir recorridos de enseñanza.
- Creación de prácticas que ayuden a los estudiantes a estudiar matemática.

LENGUA

Apuntan a fortalecer el aprendizaje de la lectura, escritura y oralidad desde una perspectiva situada, basada en evidencia y focalizada en los contenidos prioritarios de cada escuela.

- 1. Algunas ideas para pensar la transversalización de la lectura, la escritura y la oralidad.**
- 2. Monitoreo y seguimiento de los aprendizajes.**
- 3. Evaluación de la implementación y de los resultados del programa.**

- 1. Algunas ideas para pensar la transversalización de la lectura, la escritura y la oralidad.**
 - Lectura, escritura y oralidad como responsabilidades institucionales.
 - Estrategias para integrar estos saberes en todo el currículo.
 - Involucramiento de distintos actores más allá del docente de Lengua.

2. Monitoreo y seguimiento de los aprendizajes.

- Monitoreo del proceso de enseñanza y aprendizaje en el marco del PEAP.
- Uso de herramientas de evaluación para ajustar tiempos y estrategias didácticas.
- Reflexión sobre las prácticas pedagógicas.

3. Evaluación de la implementación y de los resultados del programa

- Evaluación integral del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Análisis de factores pedagógicos, institucionales y sociales que impactan en los resultados.
- Construcción de memoria institucional sobre estrategias efectivas y áreas de mejora.