



**Buenos Aires**  
*aprende*

Escuelas En Foco



## 11° y 12° Sincrónico. Evaluación de nuestras prácticas institucionales. Desafíos y avances del PEAP.

- Recapitulamos el trabajo del último sincrónico.
- ¿Qué nos proponemos trabajar en este encuentro?
- ¿Qué entendemos por evaluación?
- ¿Por qué evaluar?
- *Actividades*
- Construyendo una mirada común
- Reflexiones finales del recorrido del 2024. .

**Nombre Facilitador:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

## Recapitulamos el trabajo del encuentro anterior

### Actividad N° 1. Primera conversación

- ¿Cuáles fueron los aspectos más destacados del último encuentro?
- ¿Qué ideas o temas del encuentro anterior siguen generando reflexiones o dudas?
- ¿Qué cuestiones de las rúbricas necesitan profundizar?



## ¿Qué nos proponemos trabajar en este encuentro?

- Reflexionar sobre la evaluación del recorrido realizado hasta el momento. **Un alto en el camino.**
- Identificar los avances y desafíos de este proceso, generando insumos para plantear nuevos puntos de partida. **Nuevos puntos de partida.**
- Registrar los aportes del programa al trabajo en la escuela.
- Proponer temas de gestión que deseen profundizar para el 2025.
- Cerrar este ciclo con una visión que permita abrir nuevas oportunidades de trabajo.
- ***Este cierre de evaluación se convierte en un insumo valioso que nos permitirá establecer un nuevo punto de partida hacia el futuro.***

## ¿Qué entendemos por evaluación ?

- La evaluación del programa es esencial para reflexionar sobre prácticas, identificar avances y reconocer áreas de mejora a futuro.
- La evaluación es una herramienta integral y continua, orientada no solo a medir resultados, sino también a comprender los cambios en los procesos escolares.
- Se concibe la evaluación como un **recorrido** en el que se conectan objetivos, estrategias y resultados, abarcando más que solo datos cuantitativos y considerando el contexto y las experiencias de los participantes.
- Este enfoque busca registrar los logros y aprender de los desafíos e imprevistos que se presentan a lo largo del proceso.

***Consideramos que es un punto de llegada para iniciar un nuevo punto de partida.***

## ¿Por qué evaluar?

*A menudo, se considera evaluación como solo un punto de llegada; si no alcanzamos lo esperado, puede parecer que no hemos logrado nada.*

**Sin embargo, al explorar nuestro recorrido, descubrimos tanto los logros alcanzados como los aspectos que requieren ajustes y los nuevos retos que han surgido.** Este enfoque transforma la evaluación en una herramienta valiosa para la planificación futura.

## ¿Por qué evaluar?

- La evaluación final tiene como propósito analizar y valorar los resultados alcanzados al concluir la implementación del PEAP. Este análisis nos permitirá comprender el camino recorrido y construir un conocimiento institucional a partir de la reflexión colectiva.
- La evaluación del Proyecto Escolar de Aprendizajes Prioritarios (**PEAP**) es fundamental no sólo para registrar avances, sino también para identificar nuevos desafíos y áreas que necesitan atención.

## Actividad N°1 . Propuesta para la reflexión y el intercambio

*¿De qué manera podemos utilizar la evaluación y el seguimiento en el **PEAP** no solo para medir resultados, sino para fortalecer y enriquecer nuestras prácticas institucionales?*

- La evaluación es un proceso integral y reflexivo que acompaña todas las etapas del proyecto y promueve la mejora continua de nuestras prácticas.
  - Es esencial definir evidencias e indicadores desde el inicio para identificar avances y desafíos, compartiendo esta información para enriquecer el trabajo.
  - La evaluación final conecta resultados con objetivos iniciales, permitiendo una práctica institucional basada en la reflexión y en el enriquecimiento de los aprendizajes.
  - Utilizamos instrumentos como informes, encuestas y observaciones para obtener información valiosa que guíe nuestras acciones futuras.
- 
- 
- 
-

## Propuesta para la reflexión y el intercambio

### Avanzamos con el diálogo .

- *¿De qué manera el uso de evidencias les ayudó a identificar problemas en su gestión?*
- *¿Cuáles herramientas del programa consideraron más útiles y por qué?*
- *¿Qué aspecto del recorrido del programa les resultó más beneficioso para su práctica diaria?*
- *¿Cómo han percibido la transversalidad de las propuestas del programa en su trabajo y en las condiciones institucionales?*

---

---

---

---

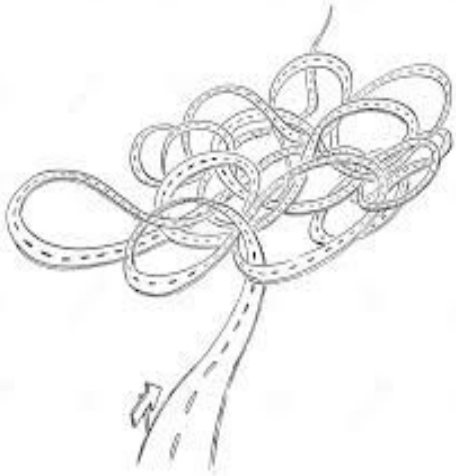
---

# Puesta en común



## Actividad 2: Creación de una imagen del recorrido

*¿Cómo se sienten al mirar hacia atrás en este recorrido? ¿Qué símbolos o imágenes reflejan sus logros y desafíos en el trayecto por el programa?*



# Construcción de una mirada en común.

Escuelas En Foco



	<b>Aspectos logrados o positivos</b>	<b>Aspectos a mejorar</b>
<b>Uso de evidencia para el análisis de los aprendizajes</b>		
<b>Condiciones institucionales</b>		
<b>Planificación del PEAP</b>		
<b>Monitoreo y seguimiento de aprendizajes</b>		
<b>¿Qué temas de la gestión les gustaría abordar y profundizar de cara al 2025?</b>		

## Construcción de una mirada en común.

Escuelas En Foco


A través de estas imágenes, vemos que, aunque el camino puede ser incierto y complicado, siempre podemos encontrar aspectos positivos en cada experiencia.

Cada desafío que enfrentamos y cada éxito que celebramos nos acercan a nuestro objetivo común: mejorar los aprendizajes de nuestras escuelas , ofrecer una educación significativa y enriquecedora para todos nuestros estudiantes.



**Reflexiones finales para un nuevo comienzo:** la evaluación nos brinda una valiosa oportunidad para *detenernos*, analizar lo que hemos alcanzado y dar cuenta de cada avance, sea grande o pequeño, logrado en el camino.

**Registrar, documentar** estos pasos nos permite *construir un nuevo punto de partida para el futuro*, desde la cual proyectar acciones y fortalecer nuestras estrategias hacia un horizonte aún más enriquecedor.





**Frase final seleccionada por cada especialista para el cierre.**

***Muchas gracias  
y nos encontramos en el 2025.***