



Buenos Aires
aprende

Escuelas En Foco



7º Sincrónico. Primera parte.

Planificación


- Recuperación de las dinámicas del encuentro 6.
- ¿Qué nos proponemos trabajar en este encuentro?
- Conversaciones entre equipos directivos:
Redefinición del PEP en función de los aportes de las áreas curriculares.
- Reflexiones finales.
- Puntos para seguir trabajando en el próximo encuentro.

Nombre Facilitador: _____

Fecha: _____

¿Qué hicimos hasta ahora?

¿Qué nos proponemos para la segunda parte del año?

Primer sincronico	Segundo sincronico	Tercer sincronico	Cuarto y quinto sincronico (Agosto)	Quinto y sexto sincronico (Septiembre- Octubre)	Sexto y séptimo Sincronico (Octubre/ Noviembre)
Presentación y ejes de propuesta de trabajo	Definición del problema del PEAP	Elaboración del PEAP.	Condiciones Institucionales	Planificación y seguimiento de acciones.	Rùbrica de seguimiento y monitoreo de acciones.
			Comunicación y acuerdos.	Relectura PEAP en articulación con áreas curriculares	Evaluación.
			Construcción de confianza.		

Recuperamos el trabajo del encuentro anterior


Actividad N° 1. Primera conversación

1. ¿Cuáles fueron los aspectos más relevantes o interesantes del último encuentro?
2. ¿Hubo alguna idea o tema del encuentro anterior que continúe generando reflexiones o dudas?
3. ¿Qué conclusiones han alcanzado respecto a su proceso de planificación y los temas que abordan en sus escuelas?



Retomamos una idea sobre planificación:

Planificar posibilita sistematizar **acciones** pero permite, fundamentalmente, establecer prioridades, hacer foco, definir líneas de acción y monitorearlas en un plazo determinado para mejorar los aprendizajes.



- La planificación es un proceso en constante movimiento. No se trata de algo fijo, sino de un camino que ajustamos según lo que vamos descubriendo y aprendiendo.
 - Es importante que se adapte al contexto específico de nuestra escuela y a las necesidades de los aprendizajes. Si no está conectada con la realidad, puede volverse un simple trámite.
 - Idealmente, la planificación es como una hoja de ruta que nos ayuda a avanzar y alcanzar los objetivos que nos proponemos.
-
-
-
-


¿Qué nos proponemos trabajar en este encuentro?

El objetivo de este encuentro es revisar y ajustar el PEAP en función de los comentarios recibidos de las áreas curriculares de Lengua y Matemática. Buscamos incorporar estos aportes en la **planificación curricular** para garantizar una implementación efectiva y desarrollar acciones que mejoren los aprendizajes de los estudiantes.

Volver a analizar las situaciones de aprendizajes que debemos abordar institucionalmente como equipo de gestión de las escuelas.

- Recordar brevemente los puntos clave de la planificación revisada en el último encuentro.
- Presentar los comentarios específicos recibidos de las áreas de Lengua y Matemática.

¿Qué entendemos por planificación curricular?



"La planificación curricular es el mapa que guía nuestro viaje educativo, adaptando estrategias a las necesidades de los estudiantes y alineándolas con los objetivos institucionales para lograr una mejora continua."

Revisitar el PEAP en función de los aportes de las áreas curriculares.

Actividad N° 2. Análisis sobre planificación curricular.

1. ¿Qué les parece la definición de planificación curricular que propusimos? ¿La ven adecuada?
2. ¿Qué cambios o adiciones harían a esta definición para que se ajuste mejor a nuestra realidad?
3. ¿Qué papel juega la planificación curricular en nuestras escuelas? ¿Cómo la usamos en el día a día?
4. ¿Qué puntos sobre acuerdos y comunicación, que ya discutimos, debemos tener en cuenta al planificar?
5. ¿Qué debemos considerar sobre el aprendizaje cuando estamos planificando para que sea efectivo?

Puesta en común



Conversación entre equipos directivos

Escuelas En Foco

Puntos en común	Puntos en disenso
1	
2	
3	
4	
5	

Primeros análisis para implementar el PEAP

- ¿En qué se diferencia la planificación inicial de los aportes recibidos?
- ¿Qué aspectos de la planificación original necesitan ser ajustados según las recomendaciones de los especialistas?
- ¿Qué discrepancias o brechas se han identificado entre nuestra planificación inicial y las sugerencias actuales?
- ¿Qué nos dice sobre los aprendizajes?

Puesta en común



Un ejercicio para recuperar en el próximo encuentro:

- ¿Qué cambios específicos debemos realizar en nuestra planificación para incorporar los aportes recibidos?
- ¿Cómo podemos ajustar nuestra estrategia para cerrar las brechas identificadas entre la planificación original y los comentarios de los especialistas?
- ¿Qué pasos inmediatos debemos tomar para asegurar que las nuevas recomendaciones sean implementadas efectivamente?
- ¿Cómo podemos pensar la **transversalización** de estas acciones?

***Muchas gracias
y hasta el próximo encuentro.***

