



**Buenos Aires**  
*aprende*

**Escuelas En Foco**



**6º Sincrónico.** Primera parte.

### **Planificación**

- Recuperación de las dinámicas del encuentro 5.
- ¿Qué nos proponemos trabajar en este encuentro?
- Conversaciones entre equipos directivos:  
Planificación para implementar el PEAP.
- Reflexiones finales.
- Tarea para el próximo encuentro.

**Nombre Facilitador:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

*¿Qué hicimos hasta ahora?*

*¿Qué nos proponemos para la segunda parte del año?*

Primer sincronico	Segundo sincronico	Tercer sincronico	Cuarto y quinto sincronico (Agosto)	Quinto y sexto sincronico (Septiembre- Octubre)	Sexto y séptimo Sincronico (Octubre/ Noviembre)
Presentación y ejes de propuesta de trabajo	Definición del problema del PEAP	Elaboración del PEAP.	Condiciones Institucionales	Planificación y seguimiento de acciones.	Rùbrica de seguimiento y monitoreo de acciones.
			Comunicación y acuerdos.	Relectura PEAP en articulación con áreas curriculares	Evaluación.
			Construcción de confianza.		

## Recuperamos el trabajo del encuentro anterior


### Actividad N° 1. Primera conversación

1. Definición de tareas: Identifiquen las tareas clave que necesitan ser realizadas en relación con los objetivos del PEAP.
2. Asignación de responsables: Definan quién será el responsable de cada tarea. Asegúrense de que cada tarea tenga una persona asignada para garantizar la claridad en la responsabilidad.
3. Establecer tiempos: Definan los tiempos estimados para la ejecución de cada tarea. Consideren cuánto tiempo se necesita para completar cada actividad y planifiquen en consecuencia.
4. Logros esperados: Identificar qué queremos alcanzar para definir mejor las acciones.

## Comenzamos con el diálogo.

- Qué dificultades encontraron al asignar tareas y definir los tiempos para su ejecución?
- ¿Cómo comunicarán la delegación de responsabilidades?
- ¿Qué logros esperados establecieron para las tareas asignadas, y qué criterios utilizarán para medir su avance?

## ¿Qué nos proponemos trabajar en este encuentro?



Hasta ahora, hemos trabajado en la construcción del PEAP, identificando objetivos en Lengua y Matemática junto con las escuelas, analizando su viabilidad y estableciendo acuerdos y condiciones para implementarlos.

Ahora, proponemos profundizar en la **planificación**, flexible y situada a las prioridades de cada escuela para llevar adelante las acciones para que las propuestas de mejora se puedan implementar.

PLANIFICACIÓN

**“Un objetivo sin  
un plan es solo un  
deseo.”**

**El Principito.**  
Antoine de Saint-Exupéry

*¿Cuál es el sentido de  
planificar?*

*¿ Para qué nos sirve?*

## Conversación entre equipos directivos

### Planificación para implementar el PEAP

**Actividad N°2: Análisis sobre las frases sobre planificación desde el equipo de gestión.**


- “La planificación suele ser pesada porque me deja varias cuestiones afuera”
- “La planificación sirve para ordenar”
- “La planificación es una herramienta para revisitar y hacerle los ajustes necesarios”
- “La planificación sirve para enfocarnos en una situación que queremos mejorar”
- “La planificación es algo que me piden todos los años para entregar”
- “La planificación es una herramienta para revisitar y ajustar en función de nuestro avance”.

# Puesta en común



## Planificación. Construyendo una definición.

Planificar posibilita sistematizar **acciones** pero permite, fundamentalmente, establecer prioridades, hacer foco, definir líneas de acción y monitorearlas en un plazo determinado para mejorar los aprendizajes.



## Planificación para implementar el PEAP

### Actividad N°3 ¿ Qué necesitamos hacer para implementar el PEAP?

- ¿Cómo voy a acompañar a los docentes de las áreas de En Foco, para llevar adelante las propuestas para mejorar los aprendizajes?
- ¿Qué acciones vamos a llevar adelante?
- ¿Cómo acuerdo con los docentes sobre la implementación de las propuestas?
- ¿Cómo puedo **transversalizar** las propuestas del objetivo del PEAP a toda la escuela?

## Planificación para implementar el PEAP

- ¿Cuáles son las principales dificultades que enfrentamos al planificar?
- ¿Con quiénes contamos en la escuela para llevar adelante una planificación efectiva? ¿Con quienes construyo la planificación?
- ¿Cómo y a quiénes comunico la planificación dentro de la escuela?
- ¿Cuál es el uso que le damos a la planificación en la escuela?

## Actividad N° 4: ¿ Cómo vamos a planificar el PEAP?

### Estrategias y responsables

- ¿Qué hicimos o qué estrategias ya implementamos?
- ¿Qué podemos hacer a futuro?
- ¿Con quién lo podemos hacer?

### Plazos y monitoreo

- Plazos (definir fecha de inicio y fin)
- ¿Cuánto tiempo le damos a esta tarea?
- Revisar quincenalmente la planificación y resultados, y realizar ajustes según las necesidades emergentes
- Monitoreo y retroalimentación

# Puesta en común

# Reflexiones finales.

- La planificación no es estática, sino que es dinámica, implica analizar si lo que estamos haciendo genera algún cambio o mejora y ver ajustes necesarios. .
- La planificación es situada, es decir tiene que considerar el contexto de la escuela, del proyecto, de los aprendizajes, su proceso y retrocesos.
- La planificación se vuelve burocrática cuando pierde el sentido para el trabajo de la escuela o de la enseñanza, cuando está aislada de la realidad y posibilidad de nuestros contextos.
- La planificación es una gran hoja de ruta, que nos permite organizar la tarea y sobre todo avanzar en el objetivo que nos hayamos propuesto.

***Muchas gracias  
y hasta el próximo encuentro.***

