



Buenos Aires
aprende

Escuelas En Foco




4º Sincrónico.

Acerca de las Condiciones Institucionales

- Acuerdos y confianza
- Comunicación
- Tiempos y Espacios


Nombre Facilitador: _____

Fecha: _____



Antes de comenzar, les proponemos hacer un breve repaso de lo que hemos recorrido hasta ahora.

¿Qué les resultó más interesante del trabajo que hemos realizado hasta el momento?



<i>¿Qué hicimos hasta ahora?</i>			<i>¿Qué nos proponemos para esta segunda parte del año?</i>		
Primer sincronico	Segundo sincronico	Tercer sincronico	Cuarto y quinto sincronico (Agosto)	Quinto y sexto sincronico (Septiembre/ Octubre)	Sexto y séptimo Sincronico (Octubre/ Noviembre)
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación y ejes de propuesta de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición del problema del PEAP 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del PEAP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones Institucionales • Comunicación y acuerdos. • Construcción de confianza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación y seguimiento de acciones. • Relectura PEAP en articulación con áreas curriculares 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de seguimiento y monitoreo de acciones. • Evaluación.

¿Qué nos proponemos trabajar en este encuentro?

En este cuarto encuentro sincrónico, nos proponemos abordar las '**condiciones institucionales**' como eje central, con un énfasis especial en componentes tales como: *la comunicación y los acuerdos*.

Además, retomaremos el tema de la '*confianza*' que se abordó en el encuentro presencial.

¿Qué entendemos por condiciones institucionales?

Actividad 1


Opción a: Se puede trabajar en un *padlet* para recolectar las principales ideas sobre lo que son las condiciones institucionales

Enlace: <http://es.padlet.com/>

Opción b:

- ¿Qué piensan que son las condiciones institucionales?
- ¿Por qué creen que las condiciones institucionales son importantes para la viabilidad del PEAP?
- ¿Cómo podemos relacionar las condiciones institucionales con el concepto de confianza?

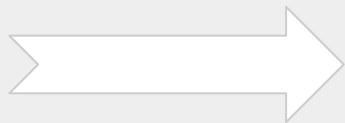
Una posible definición.



Las **condiciones institucionales** comprenden los factores y características organizacionales que influyen en el funcionamiento y desempeño de las instituciones educativas. Estas condiciones son cruciales para la viabilidad y efectividad de cualquier programa o propuesta dentro de las escuelas.

Los **equipos directivos** desempeñan un papel fundamental en la mejora de estas condiciones, ya que su intervención es esencial para garantizar una implementación exitosa de los programas. En este caso del **PEAP**.

¿ Qué aspectos de las condiciones vamos a trabajar?



1. Acuerdos

Estableceremos acuerdos para involucrar a los equipos y asegurar que el PEAP sea un compromiso compartido.

2. Tiempos, espacios

Definiremos las acciones, plazos y responsables para cada tarea.

3. Comunicación

Comunicación para socializar el PEAP



Actividad 2: Análisis de Imágenes

1. Observa las siguientes imágenes en silencio durante unos segundos.
2. Responde a las siguientes preguntas:
 - ¿Qué ves en cada imagen?
 - ¿Cuál es la diferencia entre las imágenes?
 - ¿Por qué pueden variar tanto las interpretaciones en la imagen 2?
 - ¿Por qué hay mayor coincidencia en la interpretación de la imagen 3?

Imagen 1



Imagen 2

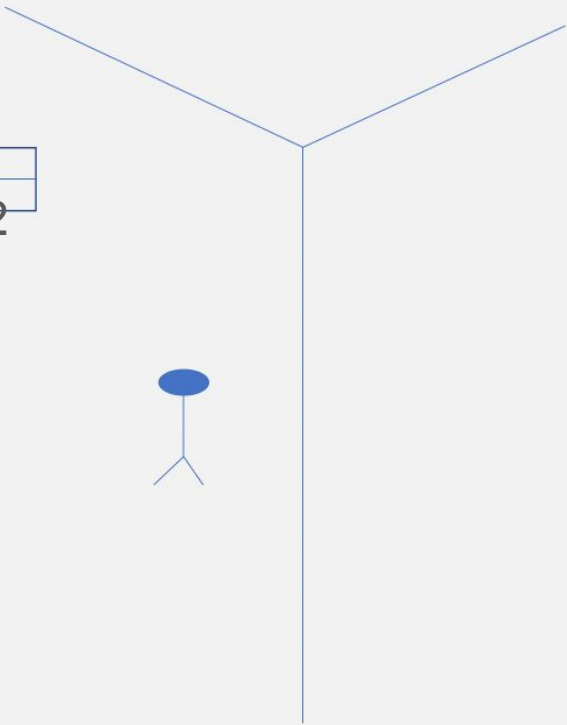


Imagen 3



Puesta en común

Algunas reflexiones

- A pesar de observar lo mismo, pueden surgir interpretaciones variadas. Reconocer y gestionar estas diferencias es clave para establecer acuerdos claros y fortalecer la colaboración.
- La diversidad de significados al interpretar una imagen resalta la necesidad de un marco de referencia claro y consensuado. Para los equipos directivos, esto significa asegurar que todos los miembros estén alineados en objetivos y métodos.
- Tener **acuerdos** bien definidos es esencial para una implementación coherente y efectiva de las propuestas educativas, facilitando una colaboración más sólida y un enfoque común en la ejecución de las estrategias.

Actividad 3: generación de Acuerdos

- a) Selección de un PEAP. Utilizaremos el PEAP de una escuela participante como modelo.
- b) Nos dividiremos en grupos pequeños (2-3 personas) en la plataforma virtual.

Tareas del Grupo:

- Identificar el problema: Analizar la claridad del problema planteado en el PEAP.
- Interpretaciones: Revisar diferentes interpretaciones del PEAP dentro del grupo.
- Aspectos comunes: Identificar similitudes entre las interpretaciones del grupo.
- Sugerir mejoras: Acordar mejoras para el PEAP basadas en el análisis.
- Registrar y compartir: Anotar y compartir los acuerdos alcanzados con el resto del grupo.
- Breve Intercambio: Discutir cómo las mejoras propuestas pueden facilitar la implementación del PEAP.

Algunas reflexiones

- Establecer **acuerdos** claros no solo alinea al equipo en torno a objetivos compartidos, sino que también asegura que todos trabajen con una visión común, lo que es fundamental para la implementación del PEAP.
- Asimismo los acuerdos generan mayor niveles de **confianza** dentro de las escuelas.



Preguntas finales a modo de cierre:

- ¿Qué pasos podemos dar como equipos directivos para asegurar que el PEAP se implemente con éxito en nuestra escuela?
 - ¿Qué debemos hacer a nivel institucional para generar confianza?
 - ¿Qué aspectos de las condiciones institucionales debemos considerar para garantizar una implementación efectiva del PEAP?
-
-
-
-

***Muchas gracias
y hasta el próximo encuentro.***

