



Buenos Aires *aprende*

Escuelas En Foco





GESTIÓN 2025

NIVEL PRIMARIO



- ✓ Colaborar en la construcción del Proyecto Escolar de Aprendizajes Prioritarios (PEAP) en función de la lectura de datos y evidencias que posea la Escuela.
- ✓ Trabajar periódicamente para lograr que lo propuesto por Lengua y Matemática se sostenga a lo largo del tiempo.
- ✓ Buscar conjuntamente con el Equipo de Gestión de la Escuela las estrategias necesarias para sistematizar los ejes elegidos por Lengua y Matemática en función de la lectura de datos de las evidencias analizadas.
- ✓ Transversalizar la propuesta de Lengua y Matemática para que la misma sea trabajada con mirada institucional

Acciones

EN LA ESCUELA

Trabajo de los especialistas con el Equipo de Gestión de las Escuelas una vez por mes de forma presencial en el seguimiento de la implementación del PEAP sostenido en el tiempo

EN LA SUPERVISIÓN

Encuentro de los especialistas de gestión con los Supervisores de los Distritos Escolares, de las Regiones de Media y Técnica y de las Comunas y los directivos (o quienes decidan los mismos) una vez por mes y de manera presencial a fin de que se intercambien experiencias, problemas, soluciones, con el formato de ateneo.

EN LA PLATAFORMA

Dos aulas: una Institucional de cada Escuela y un aula por especialista en la que se reúne con los Equipos de Gestión de sus escuelas.

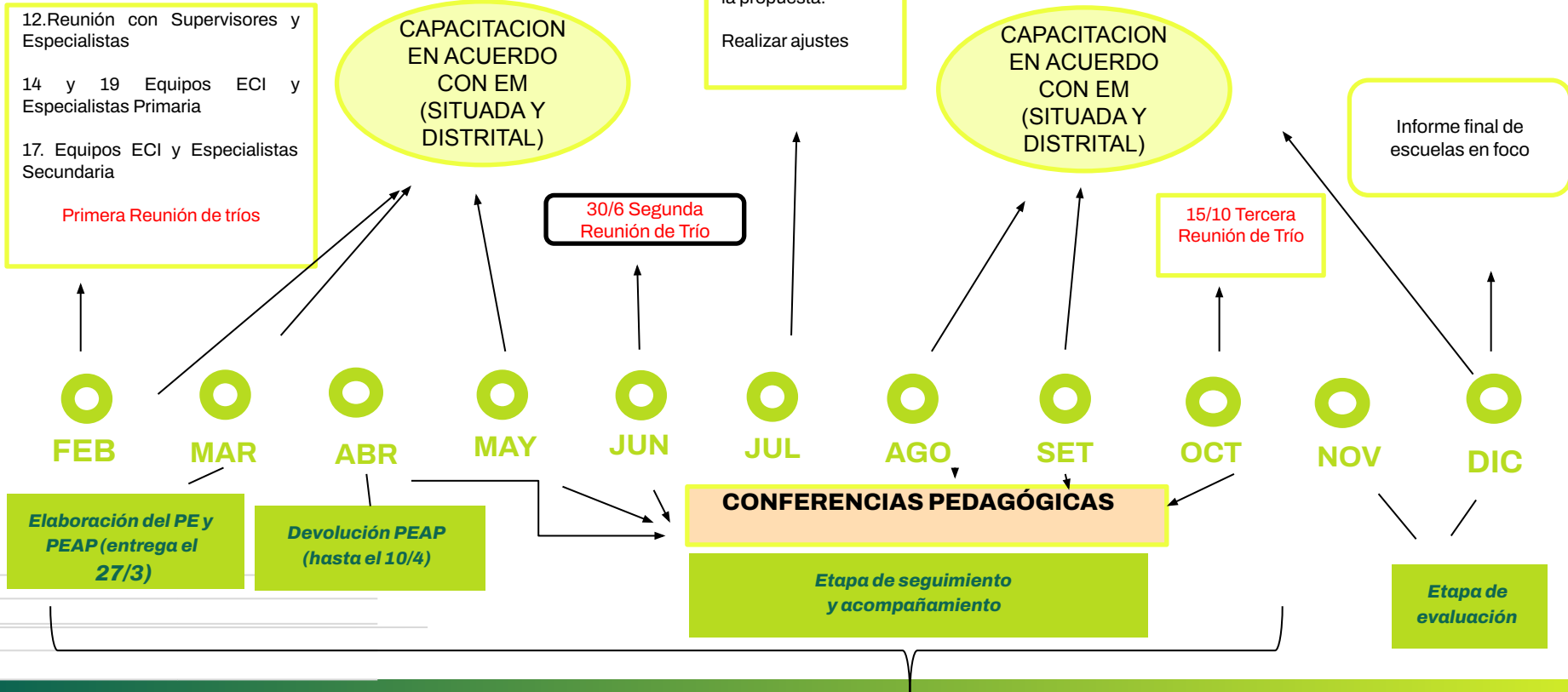
Una conversación con el Equipo de Gestión de la Escuela para acompañar el trabajo del mismo.

Contenidos

- ✓ Febrero: PE/PEAP y capacidades. (Identificación del problema/lectura datos/ incorporación de las capacidades como Contenidos)
- ✓ Marzo: Acompañamiento en la planificación estratégica y NDC. PEAP
- ✓ Abril.
- ✓ Mayo: La evaluación formativa, las rúbricas y el uso de indicadores para el aprendizaje
- ✓ Junio
- ✓ Agosto: Monitoreo y Seguimiento PE/PEAP
- ✓ Septiembre: Transversalidad
- ✓ Octubre
- ✓ Noviembre:
- ✓ Diciembre: Evaluación PE/PEAP. Proyección 2026

AGENDA DE GESTIÓN

Escuelas EnFoco





LENGUA 2025

NIVEL PRIMARIO



Dispositivo

Escuelas EnFoco

- **ACOMPañAR** la labor **DOCENTE**.
- **FORTALECER** y **PROMOVER AVANCES** **EN** **LOS** **APRENDIZAJES**.
- **DIÁLOGO Y TRABAJO EN CONJUNTO**, con una **MIRADA SITUADA** al interior de cada institución y sus particularidades.

Acompañamiento en territorio.

Acompañamiento en plataforma
(sincrónico y asincrónico)

Equipo Especialistas Lengua Escuelas en Foco Nivel Primario y Secundario

Clases en plataforma

Equipo Lengua Escuela de Maestros Nivel Primario y Secundario

Talleres presenciales

Equipo Lengua Escuela de Maestros Nivel Primario y Secundario

Ejes por niveles

FOCO EN LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD de manera diferenciada pero entendiendo que no se dan por separado, por lo que su enseñanza implica la confluencia de todas ellas.

- ★ Propósitos
- ★ Condiciones de enseñanza
- ★ Intervenciones docentes
- ★ Monitoreo de los aprendizajes

Nivel Primario

1- LEER PARA SABER MÁS SOBRE UN TEMA.

Trabajo con textos expositivos en torno a lo literario.

2- ESCRIBIR PARA ARGUMENTAR.

Trabajo con textos argumentativos.

3- HABLAR EN LA ESCUELA.

La enseñanza de la oralidad.

Nivel Secundario

1- LEER PARA ESTUDIAR.

Trabajo con textos expositivos en torno a lo literario.

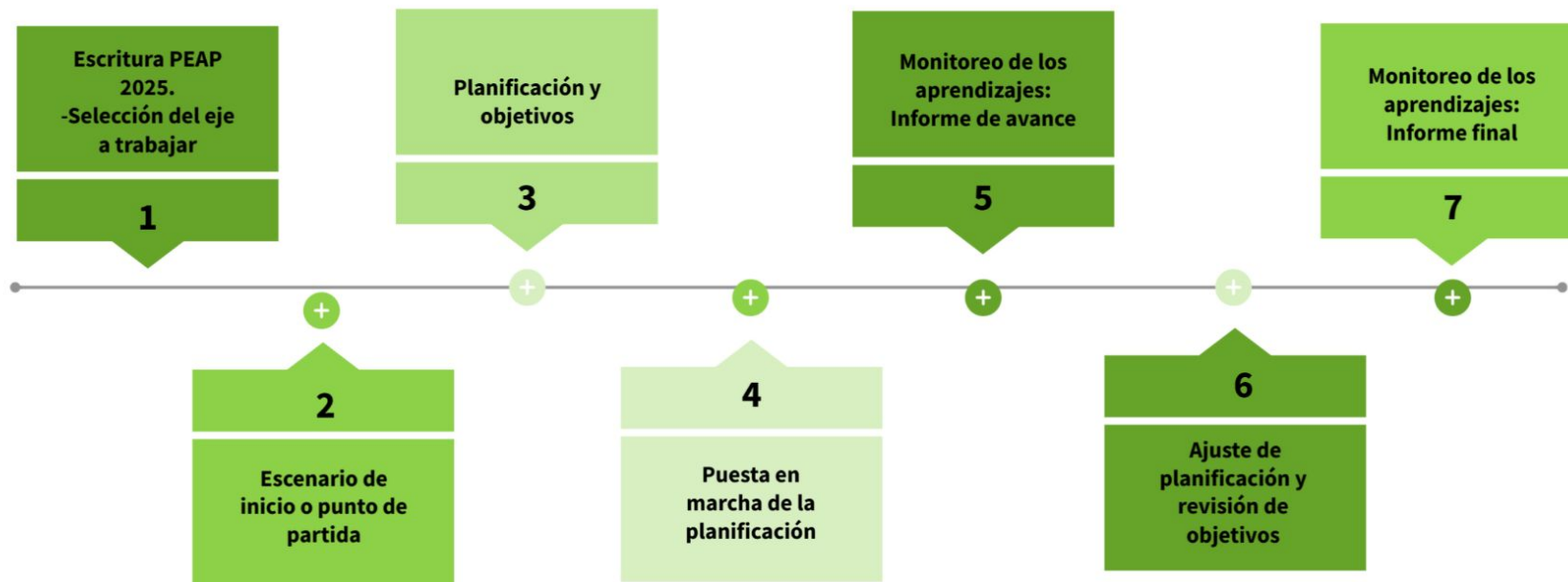
2- ESCRIBIR PARA OPINAR.

Trabajo con textos argumentativos.

3- A HABLAR Y ESCUCHAR, ¿SE APRENDE?

La enseñanza de la oralidad.

Hoja de ruta



- ✓ Trabajar conjuntamente con las escuelas en la construcción del PEAP a partir del análisis de los datos que surgen de las pruebas FEPBA y TESBA y de los datos internos con los que la escuela cuenta (recorte del problema, definición de objetivos, metas, etc).
- ✓ Ampliar la cobertura del programa en las escuelas en las que trabajamos: más turnos, más secciones para reforzar la intervención institucional.
- ✓ Reforzar el trabajo con las supervisiones de cada dirección y nivel.
- ✓ Promover dentro de las instituciones que la lectura, la escritura y la oralidad sea una preocupación de todas y de todos.
- ✓ Profundizar el trabajo sobre la articulación interciclos (primero-segundo ciclo en nivel primario; ciclo básico-ciclo orientado en nivel secundario).
- ✓ Continuar y profundizar el trabajo en la recolección de evidencias de aprendizaje y en la sistematización y análisis de las evidencias recolectadas, teniendo en cuenta los criterios de progresión, para la toma de decisiones



MATEMÁTICA **2025**

NIVEL PRIMARIO



- ❑ Comprender, interpretar y resolver problemas
- ❑ Leer, escribir y comunicar con lenguaje matemático
- ❑ Argumentar y validar procedimientos y resultados

Se transversalizan con los bloques de contenidos:

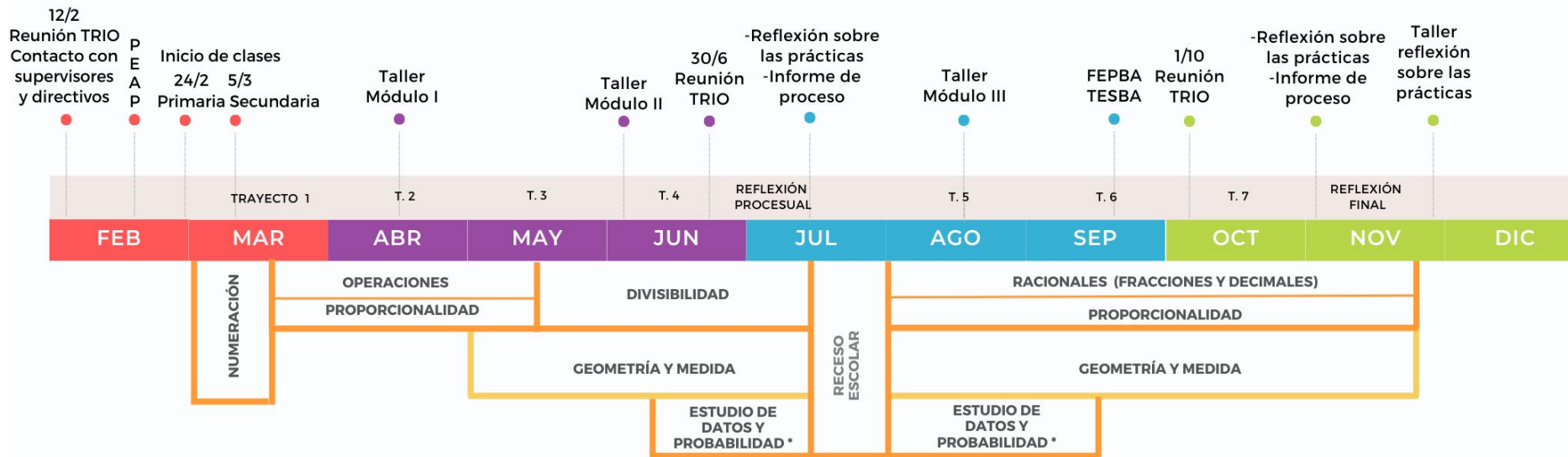
Nivel Primario	Nivel Secundario
Números naturales	Números enteros
Operaciones	Construcción de fórmulas.
Números racionales	Números Racionales
-Fracciones	-Fracciones
-Decimales	-Decimales
Divisibilidad	Geometría
Geometría	-Figuras geométricas
-Figuras geométricas	-Cuerpos geométricos
-Cuerpos geométricos	Función lineal
Proporcionalidad	Proporcionalidad
Medida. Estudio de datos y probabilidad	Medida: Estadística y probabilidad

- ✓ Presencia en territorio.
- ✓ Reorganización paulatina de tareas referidas a la producción de materiales propios del área.
- ✓ Continuidad y fortalecimiento del trabajo con las supervisiones de cada dirección y nivel.
- ✓ Realización de ateneos de reflexión sobre la práctica con diferentes escuelas.
- ✓ Promoción del diálogo entre los niveles primario y secundario en lo referido a estrategias de enseñanza y evaluación.
- ✓ Fortalecimiento de la comunicación de los tríos de especialistas.
- ✓ Continuidad y profundización en el acompañamiento a los referentes en la elaboración de escenarios que se conformen como evidencias de aprendizajes.
- ✓ Profundización del análisis de evidencias de aprendizaje para la toma de decisiones pedagógicas.

Nivel Primario

Escuelas EnFoco

INICIO



Acompañamiento con el eje seleccionado



**Muchas
Gracias**

escuelasenfoco@bue.edu.ar

