

Operaciones. 7° grado NIVEL PRIMARIO

ACTIVIDAD 1: Problemas del campo multiplicativo
ACTIVIDAD 2: Análisis de las propiedades de la división
ACTIVIDAD 3: Propiedades de las operaciones
ACTIVIDAD 4: Cálculo mental del campo multiplicativo
ACTIVIDAD 5: Cálculo estimativo del campo multiplicativo
ACTIVIDAD 6: Potenciación
ACTIVIDAD 7: Problemas de varios pasos que involucren las cuatro operaciones
ACTIVIDAD 8: Jerarquía de las operaciones

ESCA

ACTIVIDAD 1:

Una editorial prepara kits de lectura para distribuir en escuelas. Cada uno contiene 36 libros y cada escuela recibirá 125 kits. Los entregarán a 14 escuelas.

¿Cuántos libros en total debe preparar la editorial?

ACTIVIDAD 2:

a. Para resolver $2.680 : 20$, Laura dice que puede pensarlo como $20 : 2.680$ y le da el mismo resultado. ¿Es posible? Explicá cómo lo pensaste.

b. Analizó cómo resolvió Lucía la división $2.680 : 20$ y explicá por qué es correcta su estrategia.

$$\begin{array}{r}
 \overset{10 \times 2}{\curvearrowright} \\
 2.680 : 20 = \\
 2.680 : 10 = 268 \\
 268 : 2 = 134
 \end{array}$$

c. Para hacer la misma división, Martín escribió $2.680 : 10 + 2.680 : 10$, pero no llegó al resultado correcto. ¿En qué se equivocó? ¿Cuál es la forma correcta de resolverlo?

d. ¿Cuáles de las propiedades de la multiplicación se pueden aplicar en la división? Nombralas y escribí un ejemplo para cada una.

ACTIVIDAD 3:

a. Marcá con una **X** cuál o cuáles de estas cuentas sirven para resolver la cuenta inicial.

● $40 \times 16 =$ □ $40 \times 8 + 40 \times 8$ □ $4 \times 10 \times 4 \times 4$ □ $40 \times 10 \times 6$ □ $8 \times 4 \times 20$

● $275 : 25 =$ □ $275 : 20 + 275 : 5$ □ $200 : 25 + 75 : 25$ □ $275 : 5 : 5$ □ $25 : 275$

ACTIVIDAD 4:

Sabiendo que $12 \times 28 = 336$, resolvé los siguientes cálculos:

● $120 \times 28 =$ ● $12 \times 14 =$ ● $336 : 12 =$ ● $336 : 28 =$
 ● $24 \times 14 =$ ● $12 \times 7 =$ ● $336 : 6 =$ ● $336 : 14 =$

ACTIVIDAD 5:

a. Sin hacer la cuenta, seleccioná el resultado correcto:

● $3.080 \times 19 =$ □ 15.520 □ 27.520 □ 58.520
 ● $1.406 \times 11 =$ □ 1.546 □ 15.466 □ 28.466
 ● $1.610 : 5 =$ □ 1.322 □ 322 □ 222
 ● $15.360 : 12 =$ □ 2.280 □ 768 □ 1.280

b. Sin hacer las cuentas, marcá entre qué números estará el resultado de cada división.

- $139 : 14 =$ Entre 0 y 10 Entre 10 y 99 Entre 100 y 999
- $3.862 : 38 =$ Entre 0 y 10 Entre 10 y 99 Entre 100 y 999
- $264 : 22 =$ Entre 0 y 12 Entre 10 y 99 Entre 100 y 999

ACTIVIDAD 6:

a. ¿Cuál es el máximo de números de 3 dígitos que se puede formar con las cifras 6, 4 y 2 si se pueden repetir? Marcá todos los cálculos que te sirven para resolver el problema

- $3 \times 3 =$ ● $3 \times 3 \times 3 =$ ● $3^3 =$ ● $3 + 3 + 3 =$

b. Resolvé:

- $8^2 =$ ● $2^3 =$ ● $2^6 =$ ● $11^2 =$

ACTIVIDAD 7:

Un constructor tenía un presupuesto de \$1.075.000 para comprar materiales.

La primera semana compró:

- 1.000 ladrillos a \$300 cada uno
- Hierros por \$300.000

La segunda semana compró:

- 15 bolsas de arena a \$7.000 cada una
- 15 bolsas de cemento a \$10.000 cada una.

a. ¿Cuánto gastó en cada semana? ¿Y en total?

b. Le ofrecieron pagar el total de la compra de la segunda semana en 25 cuotas sin interés, ¿cuánto pagará en cada una?

c. ¿Con el dinero del presupuesto le alcanza para comprar ladrillos por \$120.000?

ACTIVIDAD 8:

a. Analizá los cálculos que realizó Julia y decidí cuál es correcto.

- $9 + 10 \times 5 - 2 = 19 \times 3$ ● $9 + 10 \times 5 - 2 = 9 + 50 - 2$

b. Ubicá el paréntesis donde corresponda para que el cálculo sea correcto:

- $128 - 25 \times 4 - 225 = 187$

c. Resolvé los cálculos:

- $25 \times 8 + 190 : 5 - 16 \times 12 =$ ● $(342 - 30) \times 3 - 125 : 5 =$

ESCA Números Naturales. Operaciones 7° grado NIVEL PRIMARIO

1. Uní cada cálculo con el resultado correcto.

$84 \div 7 \times 9 - 16 + 28 =$	31
$23 \times 4 - 12 \times (27 - 6 \times 4) =$	55
$63 - 45 \div 5 \times 6 + 22 =$	56
$85 - (5 + 8 \times 4) + 63 : 9 =$	120

2. Rodeá la propiedad que se utilizó en cada caso:

a. Para hacer $24 \times 10 =$ se hizo $4 \times 6 \times 2 \times 5 =$

- Distributiva
- Asociativa
- Conmutativa

b. Para hacer $624 : 6 =$ se hizo $600 : 6 + 24 : 6 =$

- Distributiva
- Asociativa
- Conmutativa

c. Para hacer $25 \times 15 =$ se hizo $15 \times 25 =$

- Distributiva
- Asociativa
- Conmutativa

d. Para hacer $425 : 25 =$ se hizo $425 : 5 : 5 =$

- Distributiva
- Asociativa
- Conmutativa

3. Escribí V (verdadero) o F (falso) según corresponda. Corregí las falsas.

a. Para resolver $720 : 18$ es lo mismo hacer $18 : 720$

b. Para resolver $720 : 18$ se puede hacer $720 : 10 + 720 : 8$

c. Para resolver $720 : 18$ se puede hacer $360 : 18 + 360 : 18$

4. Sin hacer la cuenta, marcá **entre qué números** estarán los resultados.

a. $23.200 : 25 =$ 1 y 99 100 y 999 1.000 y 9.999

b. $854 \times 101 =$ 1.000 y 9.999 10.000 y 99.999 100.000 y 999.999

c. $452 \times 50 =$ 10.000 y 45.000 45.000 y 145.000 145.000 y 245.000

5. Resolvé.

Julián tiene un presupuesto de \$350.000 para festejar su cumpleaños. Ya reservó:

- El salón en 11 cuotas de \$25.000 cada una
- Un show de magia en 6 cuotas de \$7.860 cada una
- La torta en 1 pago de \$18.000

a. ¿Cuál será el monto total de los gastos por el cumpleaños?

b. ¿Cuánto dinero les sobra para gastar en la decoración?