

Números racionales: Sistema de numeración. 7° grado NIVEL PRIMARIO

- ACTIVIDAD 1:** Fracciones entre números fraccionarios
ACTIVIDAD 2: Comparación de fracciones
ACTIVIDAD 3: Orden de fracciones en la recta numérica
ACTIVIDAD 4: Densidad de fracciones
ACTIVIDAD 5: Fracciones decimales y números decimales en la recta numérica
ACTIVIDAD 6: Valor posicional de números decimales
ACTIVIDAD 7: Comparación de números racionales
ACTIVIDAD 8: Densidad de números racionales

ESCA

ACTIVIDAD 1:

Ubicá las fracciones en el cuadro:

$$\frac{1}{8} - \frac{3}{4} - \frac{2}{8} - \frac{4}{16} - \frac{2}{4} - \frac{1}{5} - \frac{3}{8} - \frac{2}{12} - \frac{10}{40} - \frac{5}{20} - \frac{3}{2}$$

Menor a $\frac{1}{4}$	Igual a $\frac{1}{4}$	Mayor a $\frac{1}{4}$

ACTIVIDAD 2:

a. Rodeá en cada caso la fracción que sea mayor y explicá cómo te diste cuenta

• $\frac{2}{7}$ y $\frac{2}{5}$

• $\frac{7}{8}$ y $\frac{4}{5}$

• $\frac{5}{20}$ y $\frac{3}{8}$

ACTIVIDAD 3:

a. Ubicá en la siguiente recta las fracciones: $\frac{1}{6} - \frac{2}{3} - 2$.



b. Ubicá en la siguiente recta los siguientes números: $0 - 1 - \frac{2}{3}$.



ACTIVIDAD 4:

a. Proponé 3 fracciones que se encuentren entre:

• $\frac{3}{6}$ y $\frac{7}{6}$

• $\frac{1}{4}$ y $\frac{3}{4}$

• $\frac{3}{6}$ y $\frac{4}{3}$

b. ¿Qué estrategia usaste para averiguarlas?

ACTIVIDAD 5:

a. En la recta están marcadas con una letra las siguientes fracciones: $1,3 - \frac{5}{10} - 0,3 - \frac{7}{10} - \frac{15}{10}$

Decidí cuál corresponde a cada una.



b. Ubicá en la recta las fracciones: $\frac{20}{100} - 0,8 - \frac{150}{100} - 0,5 - \frac{4}{10} - 1,9$



ACTIVIDAD 6:

a. Escribí el número formado por:

- Dos enteros, un centésimo
- Dos enteros, un décimo
- Un entero, un milésimo
- Un entero, tres centésimos y cuatro décimos
- Tres enteros, 20 centésimos y dos milésimos

b. Completá la tabla

:100	:10	Número	x10	x100
		2,4		
		0,5		
		1,02		

ACTIVIDAD 7:

a. Compará las expresiones y escribí $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

$$\frac{65}{100} \quad \dots \quad 0,6 \quad 2 + \frac{1}{10} \quad \dots \quad 2,01 \quad 12,3 \quad \dots \quad 12 + \frac{3}{100}$$

$$0,11 \quad \dots \quad 0,3 \quad 2 + \frac{1}{100} \quad \dots \quad 2,01 \quad 4,1 \quad \dots \quad 4,10$$

ACTIVIDAD 8:

a. Leé lo que dice Agustín: *Ya sé cuál es el número siguiente a 1,5. ¡Es el 1,6!*. Decidí si tiene razón o no y explicá por qué.

b. Proponé tres números que estén entre los siguientes:

- Entre $\frac{2}{10}$ y 0,3
- Entre 0,3 y $\frac{5}{10}$
- Entre 0,12 y 0,13
- Entre 1,05 y 1,10

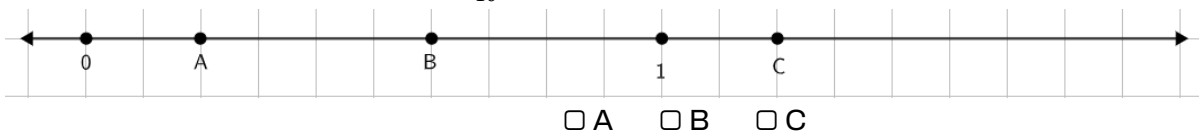
ESCA Números racionales: Sistema de numeración 7° grado NIVEL PRIMARIO

1. Decidí si las fracciones son mayores, menores o iguales a $\frac{1}{4}$. Uní según corresponda:

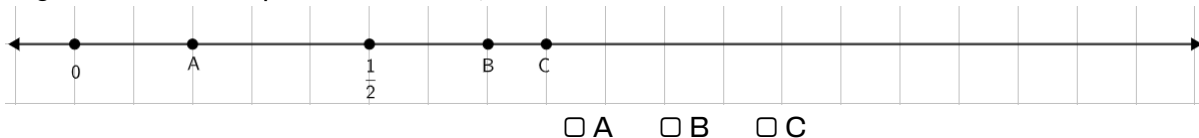
Menor a $\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$
	$\frac{4}{16}$
Igual a $\frac{1}{4}$	$\frac{3}{2}$
	$\frac{2}{8}$
Mayor a $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{16}$

2. Marcá en cada caso la respuesta correcta:

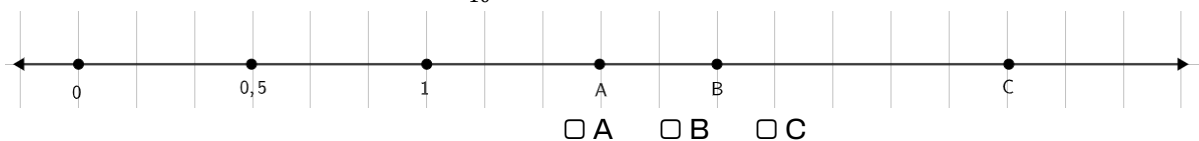
a. ¿Qué letra está representando al $\frac{6}{10}$?



b. ¿Qué letra está representando al 0,7?



c. ¿Qué letra está representando al $\frac{15}{10}$?



3. Completá con V (verdadero) o F (falso), según corresponda. Corregí las falsas.

- El número siguiente de 1,4 es 1,5.
- Entre $\frac{2}{5}$ y $\frac{4}{5}$ hay solo una fracción: $\frac{3}{5}$.
- $\frac{3}{4}$ está entre $\frac{2}{4}$ y $\frac{7}{8}$.
- Entre 0,5 y 0,9 hay solo 3 números decimales: 0,6 - 0,7 y 0,8.

4. Rodeá en cada caso el número que responde al enunciado:

a. Dos enteros, 15 centésimos y tres milésimos.

- 2,0153 2,153 2,18

b. $12 + \frac{6}{10} + \frac{3}{100}$

- 12,63 12,063 1,263

c. $13,4 : 100$

- 1,34 1,034 0,134

5. Mario y Joaquina están comparando las siguientes fracciones: $\frac{3}{7}$ y $\frac{3}{8}$. Mario dice que $\frac{3}{8}$ es mayor porque el denominador es más grande, en cambio, Joaquina no está de acuerdo.

a. ¿Quién tiene razón?

b. Explicá cómo lo pensaste.