

Números racionales: Sistema de numeración. 6° grado NIVEL PRIMARIO

- ACTIVIDAD 1:** Reconstrucción de la unidad con fracciones
ACTIVIDAD 2: Fracciones entre números naturales
ACTIVIDAD 3: Comparación de fracciones
ACTIVIDAD 4: Orden de fracciones en la recta numérica
ACTIVIDAD 5: Reconstrucción de la unidad con decimales
ACTIVIDAD 6: Relación entre fracción decimal y número decimal
ACTIVIDAD 7: Valor posicional de números decimales
ACTIVIDAD 8: Comparación y orden de números decimales. Recta numérica
ESCA

ACTIVIDAD 1:

En la dietética envasan el azúcar en paquetes de $\frac{1}{8}$ kg, $\frac{1}{4}$ kg y $\frac{1}{2}$ kg.

- ¿Cuántos paquetes de $\frac{1}{4}$ kg se necesitan para formar 1 kg?
- ¿Cuántos paquetes de $\frac{1}{8}$ kg se necesitan para formar 1 kg?
- ¿Cuántos paquetes de $\frac{1}{2}$ kg se necesitan para formar 1 kg?

ACTIVIDAD 2:

Decidí dónde se ubicaría cada una de estas fracciones:

$$\frac{7}{6} - \frac{5}{2} - \frac{11}{5} - \frac{1}{8} - \frac{3}{4} - \frac{15}{30} - \frac{13}{6} - \frac{99}{100} - \frac{12}{5} - \frac{7}{9} - \frac{9}{7} - \frac{18}{10}$$

Entre 0 y 1	Entre 1 y 2	Entre 2 y 3

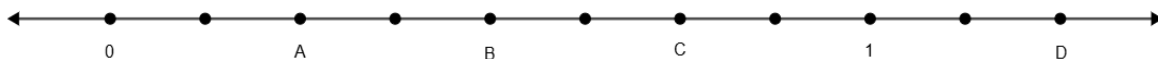
ACTIVIDAD 3:

Resolvé estos problemas y explicá cómo te diste cuenta en cada caso:

- Mariela comió $\frac{2}{6}$ de la torta y Luciana comió $\frac{3}{4}$ de la misma. ¿Quién comió más de la mitad de la torta?
- En un tarro hay $\frac{5}{8}$ kg de azúcar y en otro igual hay $\frac{3}{2}$ kg. ¿Cuál de los dos contiene más?
- Camila recorrió $\frac{4}{7}$ de una pista de atletismo y Florencia $\frac{6}{7}$, de la misma pista. ¿Quién de las dos recorrió más?

ACTIVIDAD 4:

- En la recta están marcadas con una letra las siguientes fracciones: $\frac{2}{8} - \frac{10}{8} - \frac{6}{8} - \frac{4}{8}$. Decidí cuál corresponde a cada una.



- Escribí las fracciones que representan los puntos de la siguiente recta:



ACTIVIDAD 5:

a. Completá cuántas tiras de cada una se necesitan para obtener 1 metro.

Medida de una tira	0,1 metros	0,01 metros	0,001 metros
Cantidad de tiras necesarias para formar 1 metro			

b. Para averiguar cuántas tiras de 0,1 m necesita, Mateo hizo el siguiente cálculo $0,1 \times 10 = 1$. ¿Podrá usar la misma estrategia para averiguar las tiras que necesita para 0,01m y 0,001m? Expliquen cómo lo pensaron.

ACTIVIDAD 6:

a. Guido dice que 0,6 es lo mismo que $\frac{6}{10}$. ¿Qué fracción con denominador 100 representa lo mismo que 0,06?

b. Escribí estas fracciones como números decimales.

$$\frac{3}{10} =$$

$$\frac{3}{100} =$$

$$\frac{3}{1.000} =$$

c. Escribí estos números decimales como fracciones con denominador 10, 100 o 1.000.

$$0,25 =$$

$$0,025 =$$

$$2,5 =$$

ACTIVIDAD 7:

¿Cuál o cuáles de los siguientes números representan 4 décimos? Explicá cómo te diste cuenta.

0,04

0,4

4,40

$\frac{4}{10}$

0,004

$\frac{4}{100}$

$\frac{40}{100}$

0,40

ACTIVIDAD 8:

a. ¿Cuál de estos tachos tiene más pintura? Explicá cómo te diste cuenta.



b. Ubicá en la recta los siguientes números: 0,1 - 0,70 - 1,20 - 1,3



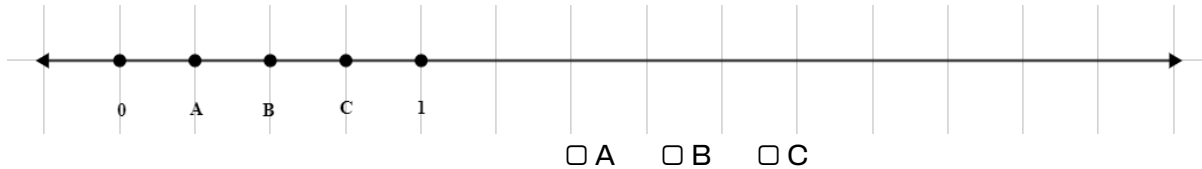
ESCA Números racionales: Sistema de numeración 6° grado NIVEL PRIMARIO

1. Uní cada número decimal con su fracción decimal equivalente:

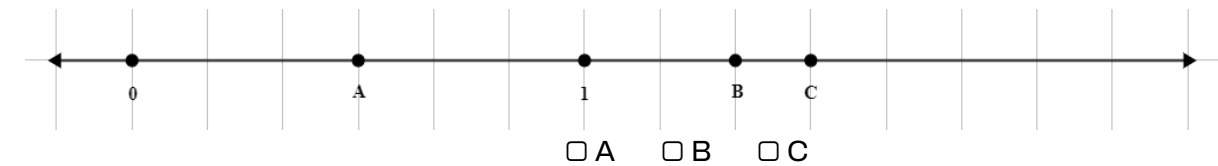
0,125	$\frac{125}{100}$
1,15	$\frac{125}{1.000}$
0,15	$\frac{115}{100}$
1,25	$\frac{15}{100}$

2. Marcá en cada caso la respuesta correcta:

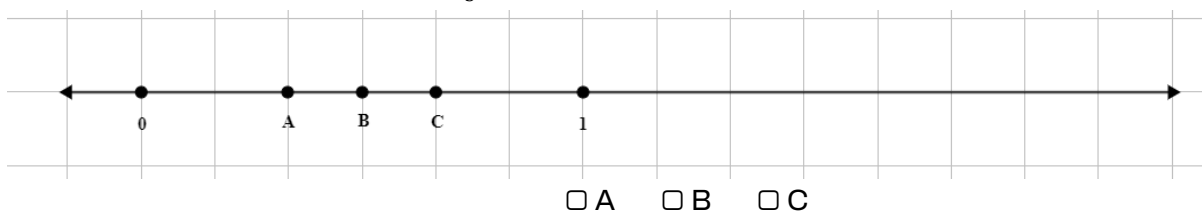
a. ¿Qué letra representa al número $\frac{4}{8}$?



b. ¿Qué letra representa al número $1\frac{1}{2}$?



c. ¿Qué letra representa al número $\frac{2}{3}$?



3. Completá con V (verdadero) o F (falso), según corresponda. Corregí las falsas.

- a. $\frac{3}{2}$ es menor que $\frac{3}{4}$ porque el denominador 4 es mayor que el 2.
- b. $\frac{5}{8}$ es mayor que $\frac{4}{10}$ porque $\frac{5}{8}$ es más de la mitad de un entero y $\frac{4}{10}$ es menos.
- c. $\frac{4}{8}$ es mayor que $\frac{3}{6}$ porque el numerador 4 es mayor que el 3.

4. Rodeá en cada caso la respuesta correcta:

- a. ¿Cuántos paquetes de $\frac{1}{2}$ kg se necesitan para obtener 1kg?
 2 4 8
- b. ¿Cuántos paquetes de $\frac{1}{4}$ kg se necesitan para obtener 2 kg?
 2 4 8
- c. ¿Cuántas cintas de 0,1 mts se necesitan para obtener 1 metro?
 2 5 10

5. En una distribuidora tienen diferentes envases con detergente:

- El envase A tiene 0,75 litros
- El envase B tiene 0,8 litros
- El envase C tiene 0,65 litros

- a. ¿Cuál de los envases tiene más líquido?
b. Explicá cómo lo pensaste.