

Geometría: Figuras y cuerpos 6° grado. NIVEL PRIMARIO.

- ACTIVIDAD 1:** Construcción de triángulos según lados y ángulos
ACTIVIDAD 2: Construcción de cuadriláteros a partir de triángulos
ACTIVIDAD 3: Características y clasificación de cuadriláteros según lados y ángulos
ACTIVIDAD 4: Ángulos en cuadriláteros
ACTIVIDAD 5: Diagonales en paralelogramos
ACTIVIDAD 6: Construcción de cuadriláteros
ACTIVIDAD 7: Propiedades de paralelogramos
ACTIVIDAD 8: Cuerpos geométricos

ESCA

ACTIVIDAD 1:

a. Construí, si es posible, los siguientes triángulos. En los casos en que no puedas hacerlo, explicá por qué:

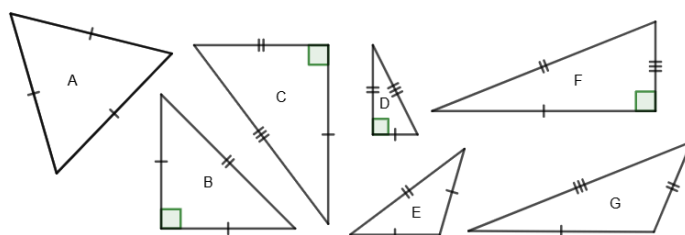
- Con lados de 5 cm, 6 cm y 4 cm.
- Con ángulos de 45° , 35° y 110° .
- Con lados de 4cm, 4cm y 8cm.
- Equilátero con un ángulo de 50°
- Isósceles con dos lados de 6 cm y dos ángulos de 45° .

ACTIVIDAD 2:

Analizá los triángulos y respondé.

Usando dos triángulos iguales:

- a. ¿Cuál o cuáles te permiten armar un cuadrado?
 b. ¿Cuál o cuáles te permiten armar un rectángulo?
 c. ¿Cuál o cuáles no te permiten armar un cuadrado o un rectángulo? Explicá por qué.



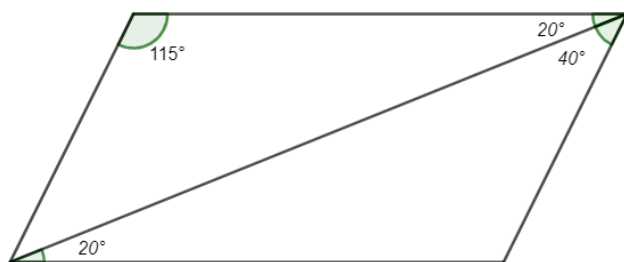
ACTIVIDAD 3:

- a. Lucas tiene que construir una figura con cuatro lados iguales y sus cuatro ángulos rectos. ¿Qué figura puede construir? ¿Existe una única posibilidad?
 b. Lucía debe construir una figura con dos pares de lados iguales. ¿Qué figura puede construir? ¿Existe una única posibilidad?
 c. Completá la tabla.

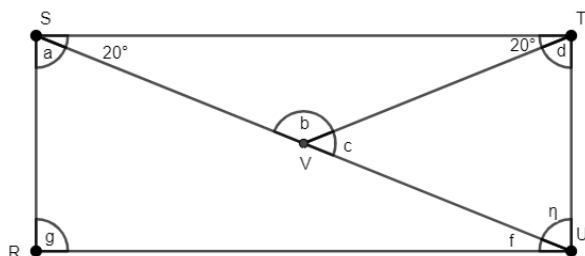
Figura	¿Cómo son sus lados?	¿Cómo son sus ángulos?
Cuadrado		
Rectángulo		
Rombo		
Paralelogramo		

ACTIVIDAD 4:

- a. Valentino dice que sabiendo que la suma de los ángulos interiores de un triángulo es 180° , puede averiguar rápidamente los ángulos que faltan en esta figura. Sin usar el transportador, indicá la medida de esos ángulos.



b. Sin usar transportador, averiguá la amplitud de los ángulos faltantes.



ACTIVIDAD 5:

a. Teniendo en cuenta los siguientes cuadriláteros, analizá en cuál o cuáles sus diagonales se cortan formando ángulos rectos.



b. Explorá cómo son las diagonales en los cuadriláteros y completá la tabla.

Las diagonales del...	¿se cortan en el punto medio de ambas?	¿son iguales?	¿se cortan de forma perpendicular?
... cuadrado			
... rectángulo			
... rombo			
... paralelogramo			

ACTIVIDAD 6:

Realizá, si es posible, las siguientes construcciones.

- a. Usando compás y regla, construí un rombo cuyos lados miden 6 cm. ¿Cuántos rombos diferentes pueden construirse?
- b. Usando regla graduada y compás, construí un paralelogramo ABCD con un lado de 6 cm, otro de 5 cm y su diagonal de 4 cm. ¿Cuántos paralelogramos distintos pueden construirse?
- c. Usando regla, construí un rectángulo cuyas diagonales miden 6 cm. ¿Cuántos rectángulos distintos pueden construirse?

ACTIVIDAD 7:

Federico y Leandro juegan a “adivinar la figura”. Leé las pistas que piensan y adiviná de qué figura se trata.

Federico: Tiene cuatro lados

Leandro: Tiene dos diagonales que se cortan en su punto medio.

Federico: Los lados opuestos son iguales.

Leandro: Sus ángulos opuestos también son iguales.

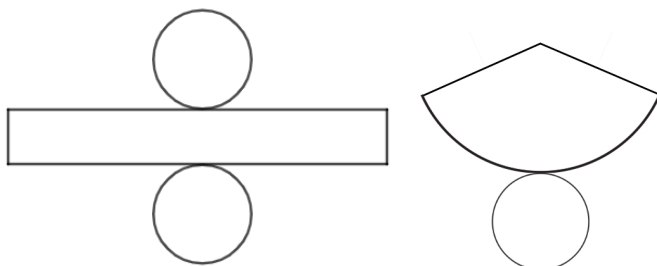
Federico: Tenés razón, pero no todos los ángulos son iguales.

a. ¿Qué figura están observando los chicos? Dibujala.

b. ¿Hay una sola respuesta posible? ¿Por qué?

ACTIVIDAD 8:

a- Observá los desarrollos planos y escribí el nombre del cuerpo que se puede formar.

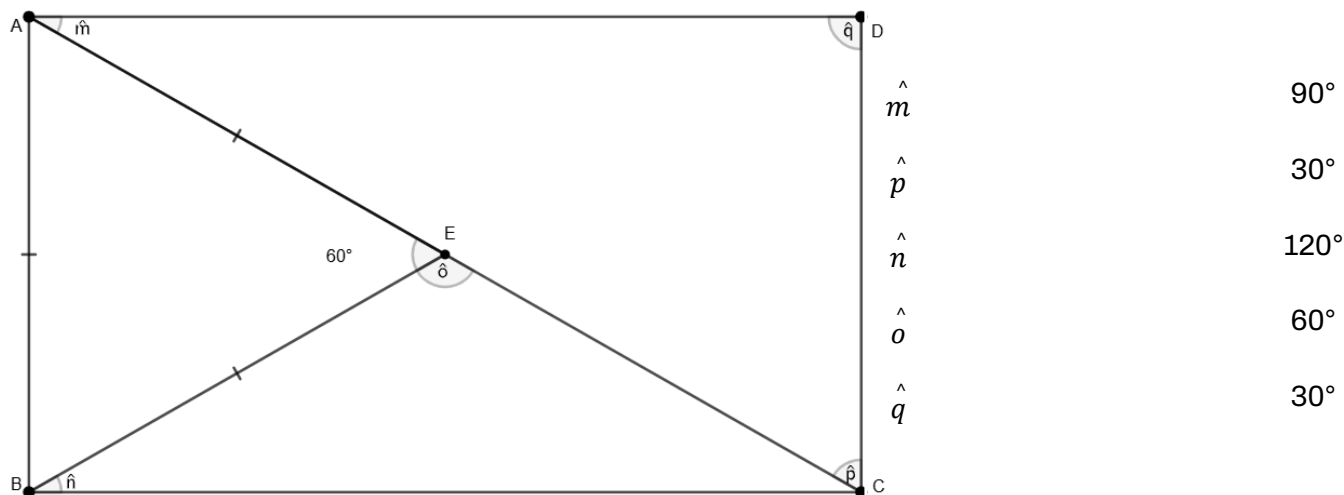


b. Completá la siguiente tabla. Podés ayudarte buscando los desarrollos planos de los cuerpos nombrados.

Cuerpo	Cantidad de caras	Cantidad de aristas	Cantidad de vértices
Cubo			
Prisma de base rectangular			
Pirámide de base cuadrada			
Pirámide de base triangular			

ESCA Geometría: Figuras y cuerpos. 6° grado NIVEL PRIMARIO

1. Sabiendo que el cuadrilátero ABCD es un rectángulo y el triángulo AEB es equilátero, analizá la imagen y uní cada ángulo con su valor:



2. Marcá en cada caso la respuesta correcta

- a. Si un triángulo tiene un ángulo de 50° y otro de 60° , ¿Cuánto mide el tercer ángulo?
 60° 70° 80°
- b. Un triángulo tiene dos ángulos de 40° , ¿Cuánto mide el tercer ángulo?
 80° 100° 140°
- c. Un triángulo tiene un ángulo de 75° y otro de 55° , ¿Cuánto mide el tercer ángulo?
 40° 45° 50°

3. Completá con V (verdadero) o F (falso), según corresponda. Corregí las falsas.

- a. Se puede construir un triángulo con los siguientes lados: 5 cm, 4 cm y 9 cm.
b. Se puede construir un triángulo con los siguientes ángulos: 85° , 75° y 20° .
c. Se puede construir un triángulo con los siguientes lados: 8 cm, 7 cm y 10 cm.
d. Se puede construir un triángulo isósceles cuyos ángulos iguales sean de 50° .

4. Rodeá a qué figuras corresponden las pistas.

- a. Tiene cuatro lados iguales y sus diagonales tienen igual longitud.
 Cuadrado Rectángulo Rombo Paralelogramo
- b. Tiene cuatro ángulos rectos y sus diagonales no se cortan de forma perpendicular.
 Cuadrado Rectángulo Rombo Paralelogramo
- c. Tiene dos pares de lados iguales y sus ángulos no son rectos.
 Cuadrado Rectángulo Rombo Paralelogramo

5. Realizá las siguientes construcciones y respondé las preguntas:

- a. Un triángulo equilátero con lados de 6 cm. ¿Podés construir más de un triángulo?
b. Un cuadrilátero con:
• dos lados paralelos de 5 cm y dos de 6 cm
• cuatro ángulos rectos
¿Qué figura queda determinada?