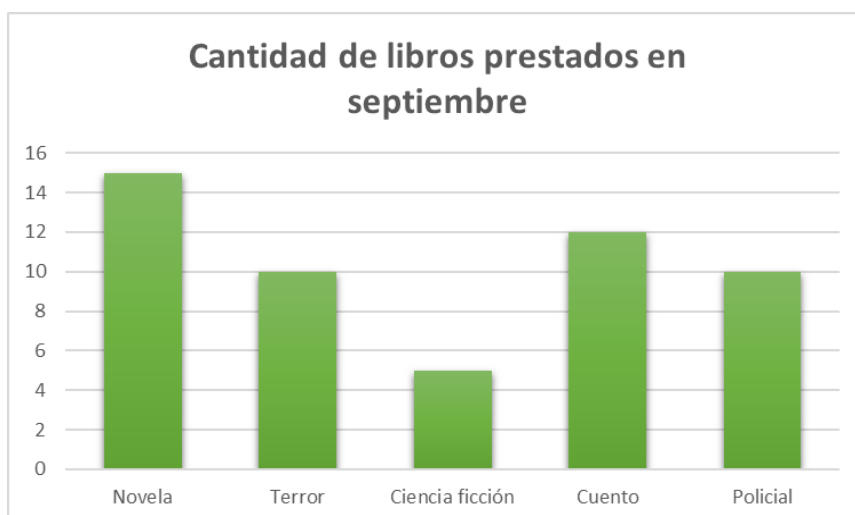


ESTADÍSTICA	1° AÑO
ACTIVIDAD 1	Lectura e interpretación de gráficos estadísticos. Cantidad total y moda.
ACTIVIDAD 2	Población y Muestra.
ACTIVIDAD 3	Identificación de variables. Cuantitativas y cualitativas.
ACTIVIDAD 4	Comparación y análisis de diferentes representaciones gráficas conocidas. Gráfico circular y gráfico de barras.
ACTIVIDAD 5	Lectura e interpretación de datos tabulados. Análisis y uso de la media (promedio) y la moda.
ACTIVIDAD 6	Uso de la Moda. Cálculo de porcentajes.
ACTIVIDAD 7	Lectura e interpretación de una Muestra. Frecuencias absolutas y porcentuales. Media y Moda. Representación gráfica.
ACTIVIDAD 8	Población. Identificación de variables. Moda y Media. Tabla de frecuencias.
ESCA	1) Lectura de tabla y comparación de cantidades. 2) Cálculo de porcentajes. 3) Interpretación de gráfico y afirmaciones. 4) Lectura de gráfico y cálculo de porcentajes. 5) Cálculo de media y moda.

ESTADÍSTICA 1º

Actividad 1:

En la biblioteca de la escuela se registró cuántos libros de distintos géneros fueron prestados durante el mes de septiembre. Los resultados se muestran en el siguiente gráfico de barras.



- ¿Cuántos libros en total fueron prestados en el mes de septiembre?
- ¿Qué género fue el más leído? ¿Y el menos leído?
- Si sumamos los préstamos de Terror y Ciencia Ficción, ¿supera a la cantidad de préstamos del género novela? Explica tu respuesta.

Actividad 2:

Decide si se analiza una población (P) o una muestra (M). Justificá la respuesta.

- El gobierno de la Ciudad realiza un censo para conocer la cantidad de habitantes.
- Se eligieron al azar 1000 casas de la Ciudad de Buenos Aires para conocer sus ingresos mensuales.
- Se les pregunta a todos los estudiantes de un colegio sobre el deporte que practican.
- Un empleado de una empresa que ofrece Internet llama a 100 usuarios de la empresa para conocer su opinión sobre el servicio.
- Se detiene a 1 de cada 10 automóviles que circulan por una ruta para saber hacer un control policial.

Actividad 3:

Marcá con una X el tipo de variable en estudio.

Variable	Cualitativa	Cuantitativa
La edad de los empleados de una empresa.		
Cantidad de hijos de las familias de cierto barrio.		
Buscador de Internet que utilizan los alumnos de una escuela.		
Modelo de automóvil más vendido durante el último año.		
Peso de cada uno de los jugadores de un equipo de fútbol.		
Película más vista durante el mes de febrero.		

Actividad 4:

Rocío y Joaquín recolectaron información acerca de los menús más elegidos en el almuerzo del colegio. Cada uno registró la misma información de la forma que consideraba más conveniente.

Gráfico de Rocío

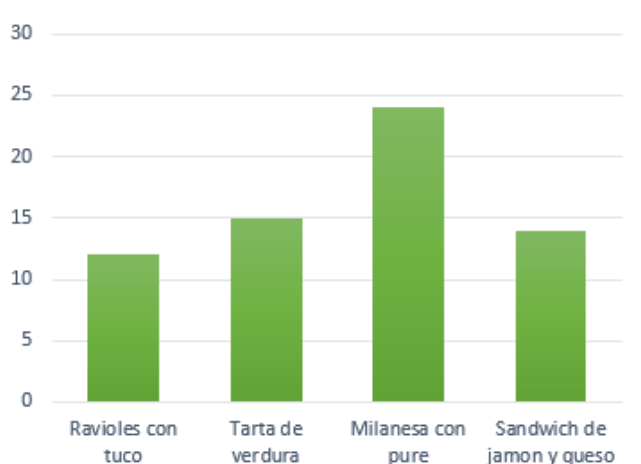
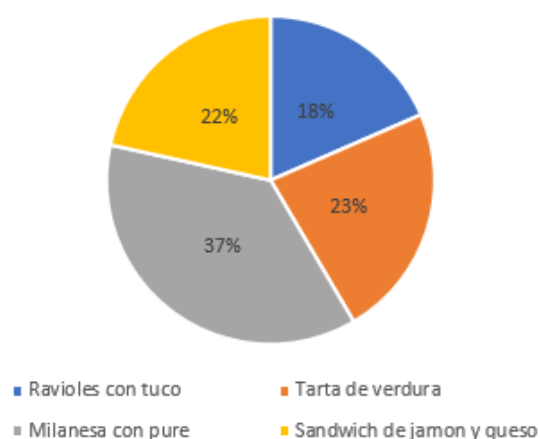


Gráfico de Joaquín



- a) ¿Cuántos eligieron tarta de verduras? ¿Con qué gráfico lo encontraste?
- b) ¿Y cuántos eligieron milanesa con puré?
- c) ¿Qué información falta para poder usar el gráfico de Joaquín?

Actividad 5:

Una empresa de celulares realizó un estudio sobre el tiempo de uso diario de un nuevo modelo de teléfono. Para ello, hicieron un seguimiento a un grupo de personas que participaron voluntariamente en la investigación. Los datos obtenidos se presentan en la siguiente tabla

Tiempo (en hs)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Usuarios	13	21	26	34	32	36	40	29	22	15

- a) ¿Cuántos usuarios participaron en el estudio?
- b) ¿Cuál es el promedio del tiempo de uso diario del celular?
- c) ¿Cuál es la moda del tiempo de uso diario? ¿Coincide con el promedio?

Actividad 6:

Los siguientes datos corresponden a la calificación en la última evaluación de Matemática de 1º año:

10	8	7	7	5	8	9
9	10	8	7	6	4	8
10	6	7	5	7	8	7

- a) ¿Cuál es la calificación más frecuente? ¿Qué porcentaje representa del total de calificaciones?
- b) ¿Cuál es la calificación más baja? ¿Qué porcentaje representa del total?
- c) Los y las estudiantes que sacaron una nota menor que 7 deben realizar un trabajo práctico recuperatorio, ¿qué porcentaje de estudiantes deberán cumplir con la realización de este recuperatorio?

Actividad 7:

Se le preguntó a un grupo de estudiantes de secundaria el número de veces que han ido al cine en el año y las respuestas fueron:

{2, 3, 1, 3, 2, 3, 2, 3, 3, 5, 3, 4, 4, 2, 1, 3, 1, 4, 3, 4, 2, 3, 5, 3, 1, 3, 5, 4, 3, 3}

- Realiza una tabla de frecuencias absolutas y porcentuales.
- Determina cuál es la media y cuál es la moda de la muestra.
- Representa en un gráfico de barras o circular a la distribución.

Actividad 8:

En la escuela, los estudiantes de 1° y 2° año respondieron una encuesta en la que debían elegir un solo deporte de una lista de opciones, indicando cuál era su preferido para practicar en las clases de Educación Física.

A partir de los datos obtenidos, se organizó la información en la siguiente tabla de frecuencias absolutas.

Deportes	Fútbol	Básquet	Hockey	Handball	Rugby
Frecuencia Absoluta	30	12	10	5	3

- ¿Qué población fue encuestada? ¿Cuántos estudiantes respondieron la encuesta?
- ¿La variable que se está estudiando en la encuesta es cualitativa o cuantitativa? Fundamentá la respuesta.
- Agregá una fila para indicar el porcentaje (frecuencia porcentual) que representa cada uno de los deportes elegidos.
- ¿Cuál es el deporte más elegido (moda) por los estudiantes? ¿Qué porcentaje representa respecto del total de estudiantes encuestados?
- Agregá una fila a la tabla para representar la frecuencia porcentual de cada uno de los deportes.

ESCA

1. Se realizó una encuesta a un grupo de 200 turistas sobre sus actividades preferidas en vacaciones. La tabla muestra algunos datos obtenidos:

¿Qué tipo de turismo preferís?				
Aventura	Ecoturismo	Cultural	Arqueológico	Alternativo
75	26		24	15

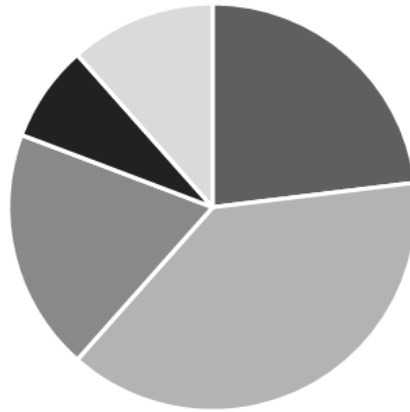
- ¿Cuántos turistas eligieron turismo cultural? Completá la tabla.
- ¿Cuál es el tipo de turismo más elegido?
- La persona que realizó la encuesta afirma que entre turismo aventura y turismo cultural suman más del 50% de las personas encuestadas. ¿Es verdad? Explicá tu respuesta.

2. Observa la siguiente tabla que muestra la cantidad de mascotas que tienen 20 estudiantes de primer año:

Mascotas	0	1	2	3	4	5
Estudiantes	3	6	5	3	2	1

- Completá con el número total de estudiantes encuestados: _____
- ¿Cuál es el porcentaje de estudiantes que tienen 1 mascota?
☐ 20%
☐ 15%
☐ 30%

3. El gráfico muestra los resultados de una encuesta realizada a los socios de un cineclub respecto de las preferencias entre películas de: drama, comedia, acción, romance y terror.

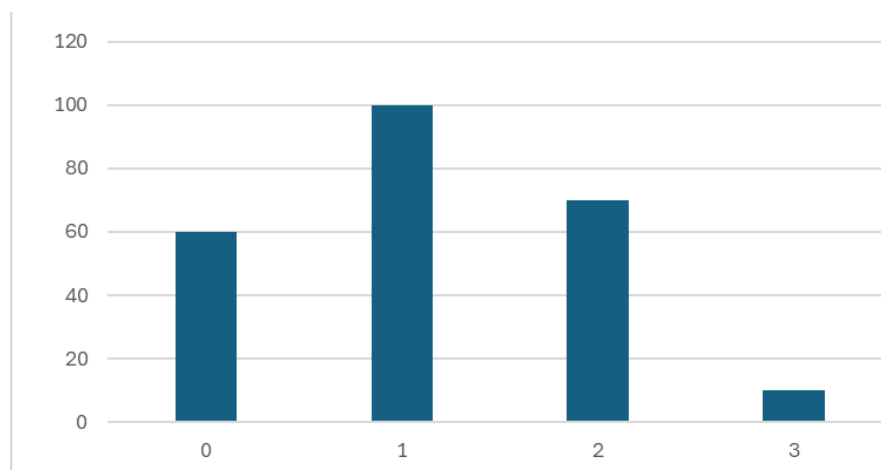


■ Drama ■ Comedia ■ Acción ■ Romance ■ Terror

Marcá las afirmaciones correctas:

- ☐ El género **comedia** es elegido por más del 50% de los socios.
- ☐ El género **acción** es el menos elegido.
- ☐ Entre el género de **acción** y de **drama** superan el 50% de los socios.
- ☐ Si son 100 socios se podría decir que menos de 25 socios eligieron el género **romance**.
- ☐ Si son 200 socios se podría decir que más de 50 socios eligieron el género **comedia**.

4. Se consultó a los estudiantes del turno mañana de una escuela acerca de la cantidad de hermanos que tienen. El gráfico muestra los resultados obtenidos.



- a) ¿Cuántos estudiantes fueron consultados?
- b) ¿Cuál es la cantidad de hermanos que tiene mayor frecuencia?
- c) ¿Qué porcentaje de estudiantes no tiene hermanos?

5. Un grupo de estudiantes registró cuántas horas practican deporte a la semana. Estos fueron los datos obtenidos: 0, 1, 2, 3, 3, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 6, 6, 6, 6, 7, 7. Seleccioná la opción correcta.

a) Media (promedio)

☐ 4,5

☐ 5

☐ 5,5

b) Moda

☐ 4

☐ 5

☐ 6

Rúbrica: ESCA

ESCA	Correctas	Parcialmente correctas	Incorrectas	S/H
1) Lectura de tabla y comparación de cantidades.	El/la estudiante responde correctamente a todas las preguntas: cantidad de turistas que prefieren la categoría cultural (60) e identifica la más elegida..	Responde correctamente 1 o 2 preguntas, pero con errores en el cálculo o sin justificar la afirmación.	No responde o responde con datos incorrectos.	—
2) Cálculo de porcentajes.	El/la estudiante completa correctamente el total (20) y calcula bien el porcentaje de quienes tienen 1 mascota (30%).	Completa el total pero calcula mal el porcentaje o viceversa.	No completa el total y no elige el porcentaje correcto.	—
3) Interpretación de gráfico y afirmaciones.	El/la estudiante marca correctamente todas las afirmaciones según el gráfico.	Marca parcialmente las afirmaciones correctas.	Marca las afirmaciones incorrectas.	—
4) Lectura de gráfico y cálculo de porcentajes.	El/la estudiante calcula correctamente el total de estudiantes (240), moda (1) y porcentaje de quienes no tienen hermanos (25%).	Identifica solo uno o dos datos correctamente.	Da valores incorrectos en todos los ítems.	—
5) Cálculo de media y moda.	El/la estudiante calcula correctamente media (4,5) y moda (5).	Calcula solo uno correctamente.	Calcula ambos de forma incorrecta.	—
Totales				