

OPERACIONES	7MO GRADO
ACTIVIDAD 1	Problemas del campo aditivo que involucren varias operaciones
ACTIVIDAD 2	Problemas del campo multiplicativo: Organización rectangulares.
ACTIVIDAD 3	Problemas del campo multiplicativo: Proporcionalidad
ACTIVIDAD 4	Problemas del campo multiplicativo: Combinatoria
ACTIVIDAD 5	Análisis de las propiedades de la multiplicación.
ACTIVIDAD 6	Análisis de las propiedades de la división.
ACTIVIDAD 7	Resolución de problemas de varios pasos que involucren las cuatro operaciones.
ACTIVIDAD 8	Resolución de problemas de varios pasos que involucren las cuatro operaciones.

Actividad 1:

Para realizar el viaje de egresados el presupuesto total era de \$4.300.000. Se gastaron \$1.740.000 en el traslado y \$748.000 en cada una de las tres cuotas del hospedaje.

- ¿Cuánto dinero les queda para contratar excursiones?
- ¿Les alcanza para realizar una excursión que cuesta \$350.000?

Actividad 2:

En un vivero quieren organizar 450 macetas de cemento. Las acomodaron armando filas de 18 macetas cada una.



- ¿Cuántas filas iguales habrán armado para acomodar todas las macetas?
- ¿Podrían acomodar las 450 macetas de otra manera? ¿Cómo?
- Consiguieron un espacio más grande para organizar macetas. Si se duplicará la cantidad de filas y la cantidad de macetas por fila, ¿Cuántas macetas habrá en total?

Actividad 3:

a. En el vivero "Las Rosas" venden bolsitas con semillas de zapallo. Cada bolsa trae 475 semillas. Completá la tabla.

Cantidad de bolsitas	2	3		6	7	9
Cantidad de semillas			1.900			

b. También, venden bolsitas con semillas de lechuga. Completá la tabla

Cantidad de bolsitas	2	4	8	12	24	36
Cantidad de semillas	1.350					

Actividad 4:

Sofía está armando una clave de cuatro dígitos con las letras A - B - C - D

- ¿Cuántas son las combinaciones posibles si no quiere repetir las letras?
- ¿Y si quiere repetir las letras, cuántas combinaciones posibles hay?
- ¿Cuántas son las combinaciones posibles si en primer lugar quiere poner siempre, la letra A y no quiere repetir las letras?

Actividad 5:

a. Sin hacer las cuentas, marcá con una X cuál o cuáles de estas cuentas sirven para resolver la cuenta inicial resaltada:

40 x 16	25 x 44
40 x 10 + 6	25 x 4 x 11
40 x 10 + 40 x 6	5 x 5 x 10 x 4
40 x 8 + 40 x 8	5 x 11 x 5 x 4
40 x 8 + 8	5 x 10 x 22
16 x 50 - 16 x 10	44 x 20 x 5

b. Proponé tres formas diferentes de resolver 99×15

Actividad 6:

Escribí Verdadero o Falso según corresponda y justificá tu respuesta:

- Para resolver $720 : 18$ es lo mismo hacer $18 : 720$
- Para resolver $720 : 18$ se puede hacer $720 : 10 + 720 : 8$
- Para resolver $720 : 18$ es lo mismo hacer $720 : 9$ y al resultado dividirlo por 2
- Para resolver $720 : 18$ se puede hacer $360 : 18 + 360 : 18$
- Para resolver $720 : 18$ es lo mismo hacer $360 : 2$ y al resultado dividirlo por 18

Actividad 7:

Un constructor cuenta con un presupuesto de \$1.075.000 para comprar algunos materiales en el corralón. La primera semana compró 1.000 ladrillos a \$300 cada uno y hierros por \$300.000. Para la segunda semana necesitó 15 bolsas de arena a \$7.000 cada una y 15 bolsas de cemento a \$10.000 cada una.

- ¿Cuánto gastó en la primera compra? ¿Y en la segunda?
- ¿Cuánto gastó en total?
- ¿Con el dinero del presupuesto le alcanza para comprar ladrillos por \$120.000?

Actividad 8:

Para el cumpleaños de Franco, la familia le compró ropa en diferentes negocios. Cada uno contaba con formas de pago distintas:

- Buzo \$33.000 a pagar en 12 cuotas sin interés
- Pantalón \$31.200 a pagar en 6 cuotas sin interés
- Chomba \$18.000 a pagar en 2 cuotas sin interés

¿Cuál será el monto total a pagar en la primera cuota?

ESCA

1. Uní cada cálculo con la/s opciones correctas para resolverlo.

	$70 \times 5 \times 14$
	$100 \times 14 - 25 \times 14$
75×14	$5 \times 7 \times 2 \times 15$
	$70 + 5 \times 1$
	360×124
	$120 + 4 \times 360$
124×360	$(100 + 20 + 4) \times 36$
	$60 \times 4 \times 60 \times 31$

2. Leé el problema, luego, marcá el cálculo que permite resolver y dar respuesta a la pregunta.

Para celebrar un casamiento, el presupuesto es de \$1.950.000. Reservaron el salón en 12 cuotas de \$45.000 cada una, un show musical en 3 cuotas de \$105.860 cada una y la torta en 1 pago de \$332.750

a. ¿Cuál será el monto total de los gastos por el casamiento?

- $45.000 \times 12 + (105.860 + 332.750) : 3 =$
- $45.000 + 105.860 + 332.750 =$
- $45.000 \times 12 + 105.860 \times 3 + 332.750 =$

b. ¿Cuál será el monto total de los gastos en la primera cuota?

- $45.000 \times 12 + (105.860 + 332.750) : 3 =$
- $45.000 + 105.860 + 332.750 =$
- $45.000 \times 12 + 105.860 \times 3 + 332.750 =$

c. ¿Cuánto dinero les sobra para contratar la decoración?

- $1.950.000 - (45.000 \times 12 - 105.860 \times 3 - 332.750) =$
- $1.950.000 - (45.000 \times 12 + 105.860 \times 3 + 332.750) =$

3. Marcá la o las opciones que dan respuesta a la propuesta.

Los estudiantes de 7mo grado están armando bandejas con venecitas en tecnología. El modelo que les mostró la profesora tiene 15 filas de 40 venecitas cada una. Les propuso agrandar el modelo cuadruplicando la cantidad de venecitas. Los estudiantes propusieron esta manera de averiguarlo:

- a. Cuadruplicar la cantidad de filas.
- b. Duplicar la cantidad de filas y de venecitas por fila.
- c. Duplicar la cantidad de filas.
- d. Cuadruplicar la cantidad de venecitas por fila.
- e. Duplicar la cantidad de venecitas por fila.
- f. Cuadruplicar la cantidad de filas y de venecitas por fila.

4. Rodeá en cada caso el cálculo que te permite resolver el problema.

Un turista quiere recorrer los lugares icónicos de nuestro país. Está en Ushuaia y quiere llegar a La Pampa, para ello tiene que recorrer 2.488 km.

- a. Si ya recorrió 1.785 km, ¿cuántos km le quedan por recorrer?

$$2.488 - 1.785 =$$

$$2.488 + 1.785 =$$

- b. Cuando llegó al km 1.785, decidió recorrer un poco más y hacer una nueva parada en Comodoro Rivadavia en el km 1.952. ¿Cuántos kilómetros tiene que recorrer desde donde está para llegar a Comodoro Rivadavia?

$$2.488 - 1.952 =$$

$$1.952 - 1.785 =$$

- c. Se detuvo en la estación de servicio a cargar nafta y comprar algo para comer. Tenía \$800.000 y gastó \$459.702 en nafta y \$28.625 en alimentos. ¿Cuánto dinero le sobró?

$$800.000 - (459.702 + 28.625) =$$

$$800.000 - (459.702 - 28.625) =$$

5. Resolvé.

Josefina trabaja en una verdulería:

Cajón de frutillas (unidad)	2	4	3		10
Precio (\$)	48.000			168.000	

- a. Completá la tabla con los datos correspondientes a la cantidad de cajones y el precio de los frutillas
- b. Explicale a un compañero cómo hiciste para averiguar el precio correspondiente a 3 cajones de frutillas.

Clave de corrección - ESCA

Actividad	Correcta	Parcialmente correcta	Incorrecta	S/H
Propiedades de la multiplicación	El/la estudiante identifica todos los cálculos que responden al uso correcto de las propiedades para la resolución de cálculos de multiplicación.	Identifica el uso adecuado de las propiedades en al menos uno de los cálculos, pero no identifica los otros.	No identifica el uso adecuado de las propiedades en ninguno de los casos. Marca todos los casos como correctos.	-
Problemas de varios pasos. Jerarquía de las operaciones	El/la estudiante identifica los cálculos que permiten dar respuesta a las preguntas del problema con varios pasos.	Identifica correctamente al menos un cálculo que permite dar respuesta a las preguntas.	No identifica ninguno de los cálculos que permiten dar respuesta a las preguntas.	-
Organización rectangular	El/la estudiante analiza e identifica correctamente todas las afirmaciones respecto al funcionamiento de la multiplicación en problemas que involucran situaciones de organización rectangular.	Analiza e identifica correctamente al menos una de las afirmaciones respecto al funcionamiento de la multiplicación en problemas que involucran situaciones rectangulares.	Analiza y no logra identificar las afirmaciones respecto al funcionamiento de la multiplicación en problemas que involucran situaciones de organizaciones rectangulares.	-
Problemas del campo aditivo	El/la estudiante identifica todos los cálculos que permiten resolver cada uno de los problemas.	Identifica los cálculos en los problemas a y c, pero no reconoce que, en el problema b, el dato necesario para resolverlo corresponde a la distancia total del recorrido o identifica al menos uno de los cálculos.	No identifica ninguno de los cálculos que permiten resolver los problemas.	-
Proporcionalidad	El/la estudiante completa correctamente todos los datos de la tabla de proporcionalidad. Argumenta su resolución explicitando las relaciones de proporcionalidad.	Completa correctamente todos o algunos de los datos de la tabla de proporcionalidad pero no argumenta su resolución. o Completa al menos dos de los valores correctamente pero no todos y argumenta su resolución explicitando las relaciones de proporcionalidad.	Completa de modo incorrecto los valores de la tabla o no logra completar ninguno. No argumenta.	-
Total				