



Buenos Aires *aprende*

Escuelas En Foco



El PEAP como herramienta de trabajo que focaliza en la mejora de los aprendizajes.

Objetivo:

Compartir algunas reflexiones vinculadas al desarrollo del PEAP, como herramienta de trabajo que focaliza en la mejora de los aprendizajes, y en la revisión de las prácticas de enseñanza desde la perspectiva institucional.

Propósito del encuadre:

Instalar un espacio de trabajo regional-comunal entre los Equipos de Conducción / Gestión de las escuelas y los/las especialistas de gestión con el fin de promover el intercambio de experiencias en el marco del programa “Escuelas en Foco”.

*Algunos
interrogantes*

- 
1. ¿Considera que para el Diseño del PEAP se retomaron datos estadísticos, como los resultados de las pruebas TESBA, o datos propios de la Escuela entre otros? (Punto 1)
- 



2. ¿ Considera que en su institución la problematización en torno a los aprendizajes fundacionales se realizó de manera colectiva? (Punto 2)





3. ¿Considera que en su institución se realiza un trabajo articulado con el Nivel primario? (Punto 3)



USO DE DATOS-CONSTRUCCIÓN HIPÓTESIS DE TRABAJO

1. ¿Los datos o resultados los lee solo el equipo de conducción?
2. ¿La lectura de los datos o resultados es socializada a los y las docentes?
3. ¿Pudieron construir una hipótesis de trabajo sobre los datos estadísticos que se toman en cuenta para la definición del PEAP?
4. ¿Define con claridad el problema pedagógico a abordar en el desarrollo del PEAP para la mejora de los aprendizajes?
¿Quiénes lo definieron?

ESPACIOS COLECTIVOS DE TRABAJO

1. ¿Realizan agendas de trabajo propiciadas por los equipos de gestión como: encuentros entre docentes, entre docentes referentes En Foco y equipo de gestión?
2. ¿La elaboración del PEAP 2025 fue colaborativa?
3. ¿Quiénes participaron en la identificación y definición de los problemas de la escuela?
4. ¿La selección de los ejes en Lengua y Matemática fue pautada con el equipo de conducción o fue realizada solo por las y los docentes referentes?
5. ¿Se observa coherencia entre el objetivo, la fundamentación y los ejes seleccionados en Lengua y Matemática? ¿En qué espacios se construyeron estos acuerdos?

Articulación Primaria- Secundaria

1. Articulación primaria- secundaria ¿Es una línea de acción que se propusieron en el 2024?
2. Articulación primaria- secundaria ¿Es una línea de acción que están llevando adelante este 2025?

EJES de Lengua y Matemática

Lengua:

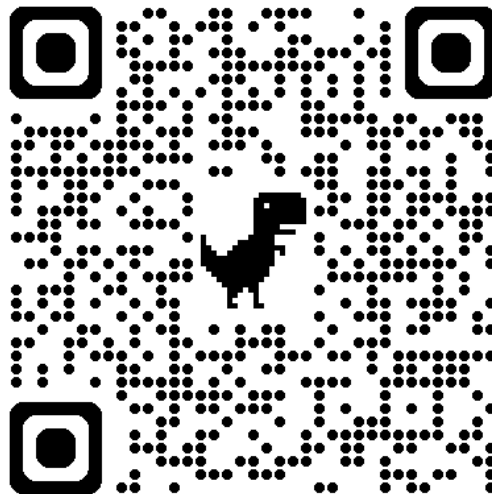
- Leer para estudiar. Trabajo con textos expositivos en torno a lo literario.
- Escribir para opinar. Trabajo con textos argumentativos.
- A hablar y escuchar, ¿Se aprende? La enseñanza de la oralidad.

Matemática:

- Comprender, interpretar y resolver problemas
- Leer, escribir y comunicar con lenguaje matemático
- Argumentar y validar procedimientos y resultados

Ingreso a material didáctico/ cuadernillos

📌 <https://buenosaires.gob.ar/educacion/buenos-aires-aprende/escuelas-en-foco>





Muchas gracias

