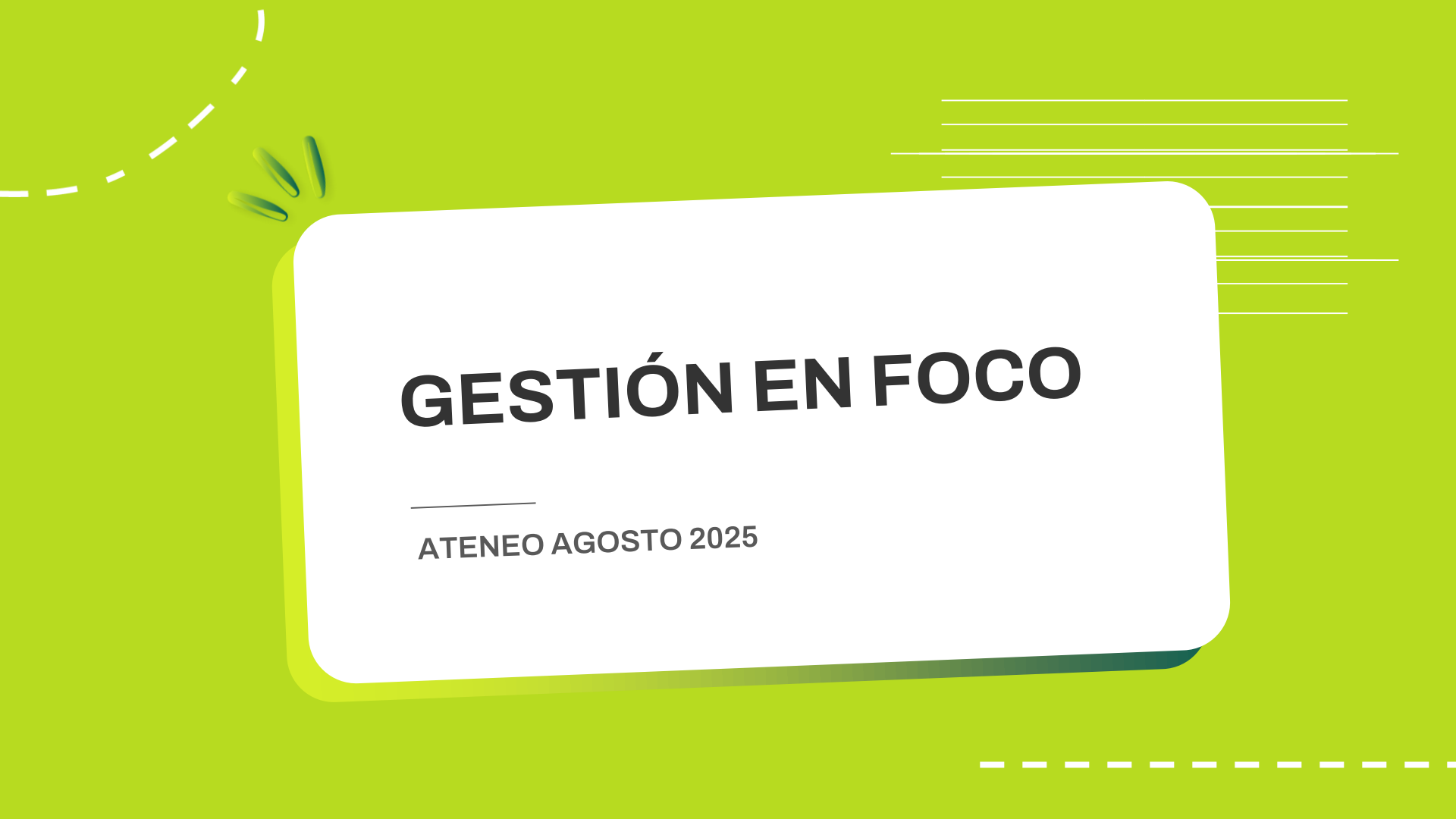




Buenos Aires *aprende*

Escuelas En Foco





GESTIÓN EN FOCO

ATENEO AGOSTO 2025



OBJETIVOS:

- ❖ Abordar los avances en la gestión de la implementación del dispositivo de Escuelas en Foco Secundaria
- ❖ Construir acuerdos sobre el seguimiento, el monitoreo y la evaluación del dispositivo.
- ❖ Abordar la “observación de clases” como estrategia de seguimiento de los aprendizajes y de la propuesta de transversalidad de Escuelas en Foco.
- ❖ Debatar acerca del monitoreo y la evaluación de la implementación del dispositivo de Escuelas en Foco y el instrumento rúbrica para su aplicación.

TEMAS DE TRABAJO EN EL ATENEO REGIONAL – AGOSTO 2025

1. HOJA DE RUTA DEL DISPOSITIVO
2. TRANSVERSALIDAD
3. MONITOREO DE APRENDIZAJES EN LENGUA Y MATEMÁTICA
4. SEGUIMIENTO DEL DISPOSITIVO ☐ OBSERVACIÓN DE CLASES
5. MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL DISPOSITIVO ☐ RÚBRICA

Abordaremos este Ateneo a partir del Cuadernillo 3 “Gestión: Evaluación del proceso y registro de la mejora de los aprendizajes”, el texto “Instrumentos para el asesoramiento” de la colección Directores que hacen escuela de OEI y los videos de Marcelo Cugliandolo, Mariana Astarita y Gloria Rodríguez en la sección “Voces de Especialistas” disponibles en el aula de Gestión Secundaria

1. HOJA DE RUTA DE GESTIÓN

Escuelas EnFoco



2. TRANSVERSALIDAD

3. MONITOREO DE APRENDIZAJES LENGUA Y MATEMATICA

- ❖ Todas las escuelas avanzaron en el diseño, hicieron los ajustes necesarios y se encuentran llevando a cabo las diversas propuestas de transversalidad
- ❖ En Lengua y Matemática se implementaron las rúbricas y se realizaron los informes de avances.

4. SEGUIMIENTO DEL DISPOSITIVO

a. Estrategias de acompañamiento

“Acompañar para transformar” – Mariana Astarita (video Lengua en campus)

- Hacer visibles las decisiones pedagógicas
- Promover comunidad y espacios de diálogo
- Habilitar tiempos y condiciones de trabajo
- Acompañar en el aula, sin fiscalizar

TENSIONES

- Falta de tiempo
- Escasez de espacios
- Lógicas que restringen lo didáctico
- Contextos muy exigidos por múltiples aspectos

OPORTUNIDADES

- Reconocer lo que se hace bien y compartirlo
- Acompañar sin que implique controlar
- Flexibilidad para acompañar atendiendo el contexto institucional
- Poner el aprendizaje en el centro de la tarea institucional para transformar y mejorar.

4. SEGUIMIENTO DEL DISPOSITIVO

b. Observación de clases

“Acompañar para transformar” – Mariana Astarita (video Lengua en campus)

- Mirar con los ojos enfocados en el “sentido pedagógico” de la propuesta.
- No solo mirar al docente, también las interacciones, las producciones, los registros
- Organizar una agenda conjunta lo más “horizontal” posible
- Trabajar colectivamente los espacios y formatos de retroalimentación en la clave de abordar el sentido de lo que se hace.

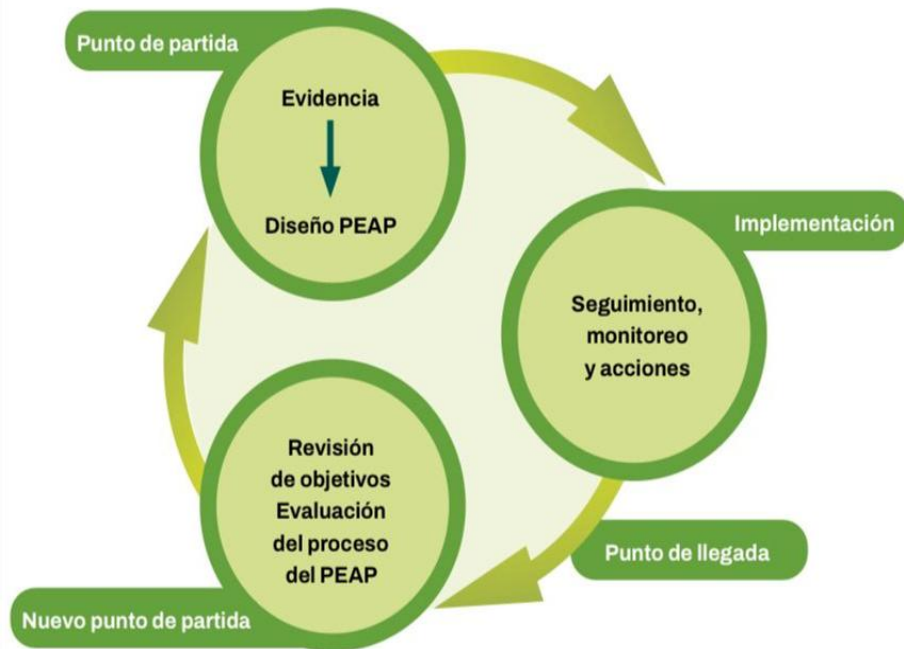
TENER
UN PLAN

- Definir propósitos
- Clarificar tiempos puntuales
- Revisar las dinámicas
- Compartir criterios
- Diseñar registro
- ✓ Sistematizar qué se hizo, cómo, por qué, qué se logró
- ✓ Identificar buenas prácticas y generar espacios para su divulgación.

5. MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL DISPOSITIVO

➤ Evaluar el PEAP es fundamental, ya que nos permite *registrar* lo que hemos logrado e identificar áreas de mejora. Este proceso no solo nos ayuda a comprender el recorrido, sino que también se convierte en un insumo valioso para *un nuevo diagnóstico que guiará nuestras acciones futuras*. Nuestra perspectiva sobre la evaluación del PEAP se centra en que sea un proceso integral y reflexivo que acompaña todas las etapas del proyecto, desde su concepción hasta su finalización. Consideramos que la evaluación no es solo un ejercicio de rendición de cuentas, sino una herramienta esencial para la mejora continua de nuestras prácticas educativas.

CUANDO PENSAMOS CÓMO
ABORDAR LA EVALUACIÓN, ESTAS
SON LAS IDEAS PRINCIPALES
(este material forma parte del
cuadernillo n° 3 – Gestión)



5. MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL DISPOSITIVO

Identificación de aprendizajes relevantes	Definición de problemas	Implementación de acciones	Análisis y evaluación del proceso
Analizamos la evidencia disponible para detectar aquellos aprendizajes que requerían nuestra atención inmediata. Este diagnóstico inicial nos permitió enfocarnos en las áreas de mejora más críticas.	A partir de los aprendizajes identificados, definimos problemas específicos que necesitaban ser abordados. Esta etapa fue crucial para establecer un marco claro para nuestras intervenciones.	Trabajamos en colaboración con especialistas de áreas y de gestión para desarrollar e implementar acciones concretas dirigidas a resolver los problemas planteados. Este enfoque colaborativo enriqueció nuestras estrategias y fortaleció el trabajo en equipo.	Actualmente, estamos en la fase de evaluación, donde analizamos los resultados de las acciones implementadas. Esta evaluación no solo nos ayudará a medir el impacto de nuestras intervenciones, sino también a reflexionar sobre el proceso en su totalidad.



En este punto incluir la transversalidad del dispositivo



5. MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL DISPOSITIVO

La evaluación final tiene como objetivo analizar y valorar los resultados alcanzados al concluir la implementación del PEAP en función del problema planteado y de los objetivos propuestos. Esto permite comprender el proceso recorrido y construir un conocimiento institucional a partir de la reflexión sobre lo realizado.

Asimismo, proporciona elementos para identificar áreas o contenidos que requieren mayor atención, para mejorar los aprendizajes y acompañar las trayectorias.

- ¿Qué estrategias favorecen la participación de otros docentes?
- ¿Dónde se generaron buenas experiencias que podrían multiplicarse?
- ¿Qué vimos que funcionó?
- ¿Qué podríamos hacer distinto en la próxima etapa?



ACTIVIDAD GRUPAL

¿Cuáles consideran que son los criterios irrenunciables para la observación de clases?

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Pensando en el instrumento para la evaluación final de la implementación del dispositivo 2025 más pertinente para mi escuela sería... Comentar cuál, por qué y cómo lo harían

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____



Buenos Aires *aprende*

Escuelas En Foco

Muchas
gracias!