



Buenos Aires *aprende*

Escuelas En Foco





Propósito del Ateneo

Instalar un espacio de trabajo regional entre los equipos de conducción de las escuelas y los especialistas de gestión con el fin de promover el intercambio de experiencias en el marco del programa “Escuelas en Foco”.





Repasando lo trabajado

Objetivo del encuentro fue...

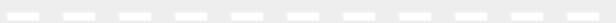
Compartir algunas reflexiones vinculadas al desarrollo del PEAP, como herramienta de trabajo que focaliza en la mejora de los aprendizajes, y en la revisión de las prácticas de enseñanza desde la perspectiva institucional.





1er Ateneo

Trabajamos sobre...

- El uso de datos estadísticos, como evaluaciones TESBA y datos propios, en la elaboración del PEAP.
 - El trabajo colectivo a nivel institucional en la problematización en torno a los aprendizajes fundacionales.
 - La articulación con el nivel primario.
- 



2DO ATENEO

Objetivo de este encuentro es...

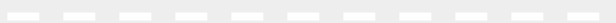
Compartir algunas reflexiones vinculadas a la **TRANSVERSALIDAD** para la mejora de los aprendizajes y al rol que los referentes de gestión tienen en generar las condiciones institucionales para que la transversalización pueda darse.

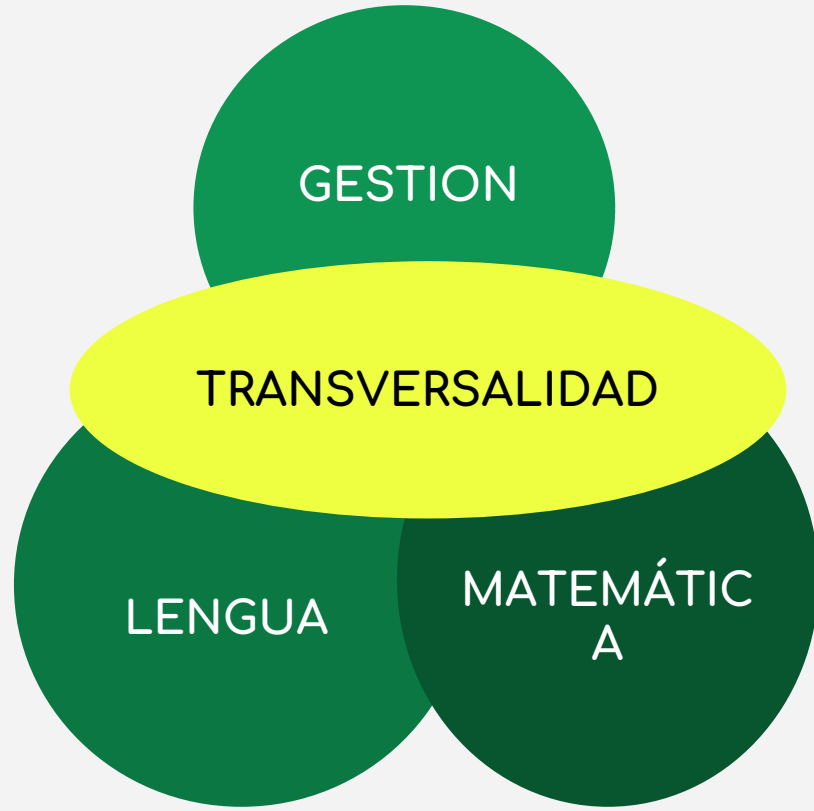




EN ESTE 2DO ATENEO

Trabajaremos para...

- Promover la transversalidad desde una perspectiva institucional.
 - Identificar aquellas condiciones institucionales necesarias para el desarrollo de los proyectos o acciones, atendiendo a la mejora de los aprendizajes de lengua y matemática.
 - Compartir estrategias, en proceso de desarrollo o ya implementadas, que den cuenta de cómo están abordando la transversalidad en cada escuela.
- 



"El equipo de gestión tiene un rol fundamental, ya que su trabajo consiste en **acompañar y facilitar** la implementación de la transversalidad de manera coherente y efectiva.

El objetivo es asegurar que los aprendizajes y los enfoques establecidos en el programa no se limiten a un solo espacio, sino que irradian al resto de la escuela.

De esta forma, los contenidos y objetivos de estas áreas permiten permeabilizar otras asignaturas y contextos educativos, y contribuyen a una educación más integrada y significativa.

Este enfoque fortalece el aprendizaje de los estudiantes y favorece una visión más amplia y coordinada del proceso educativo."

(Fragmento del cuadernillo "Gestión: Transversalidad para la mejora de los aprendizajes." Colección: escuelas que se narran)

LA TRANSVERSALIDAD PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

DESDE GESTIÓN

Posibilita “extender las propuestas de trabajo entre diferentes asignaturas y niveles educativos. El objetivo es asegurar que los aprendizajes y los enfoques establecidos en el programa, no se limiten a un solo espacio, sino que irradian al resto de la escuela” (p.8)



DESDE LENGUA

“Más allá de lo específico de cada propuesta para cada nivel, proponemos simplemente extender los espacios y los tiempos de trabajo en relación con la lectura, la escritura y la oralidad; no limitar estos temas que son el eje del programa al área a la que le competen tales saberes” (p.29)



DESDE MATEMÁTICA

“Supone romper con la enseñanza fragmentada en compartimientos estancos para continuar aunando criterios” (p.14) “Combina dos dimensiones: la horizontal, que relaciona aprendizajes propios del área, entre espacios curriculares dentro de un mismo nivel educativo; y la vertical, que garantiza la continuidad entre grados, años, ciclos y niveles” (p.8)

ESPACIO DE INTERCAMBIO



PREGUNTAS DISPARADORAS.

- ¿Qué condiciones institucionales consideran prioritarias para transversalizar la propuesta del programa?
- ¿Cómo hacemos para que los ejes seleccionados se vuelvan un asunto institucional?
- ¿Qué estrategias institucionales podemos promover para que los ejes estén presentes más allá de la clase de lengua y/o de matemática?
- ¿Qué claves de seguimiento y acompañamiento les parecen significativas para que el equipo de gestión institucional despliegue en el trabajo con los profesores de lengua y matemática en la propuesta de transversalización?

EJES DE LENGUA Y MATEMÁTICA 2025

Lengua

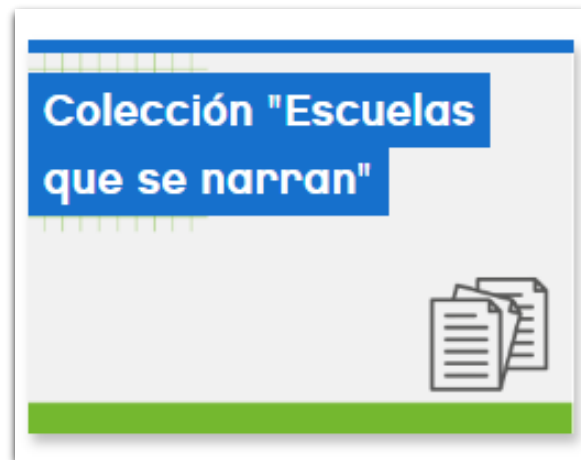
1. Leer para estudiar. Trabajo con textos expositivos en torno a lo literario.
2. Escribir para opinar. Trabajo con textos argumentativos.
3. A hablar y escuchar, ¿Se aprende? La enseñanza de la oralidad.

Matemática

1. Comprender, interpretar y resolver problemas
2. Leer, escribir y comunicar con lenguaje matemático
3. Argumentar y validar procedimientos y resultados

MATERIAL DIGITALIZADO EN EL CAMPUS

ENLACE: <https://buenosaires.gob.ar/educacion/buenos-aires-aprende/escuelas-en-foco>





Muchas
Gracias

